اختبارات سلاح التلميذ التراكمية على الشهر الثانى



الاختبار

السؤال اللَّول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

5 درجات

في الصورة الأسية: ² 6 الأساس هو.

- - 4 + x = 15 أيُّ مما يلى حل للمعادلة: (2)
- 10 0
 - $x \ge 5$ أي مما يلى ينتمى إلى مجموعة حل المتباينة: $5 \le x \ge 3$
 - 98- 50
 - 4 المقدار الجبري المكافئ للمقدار 12 + 10 y هو.
- 2 (5 y + 6) © 2 (5 y + 12) 2 (6 y + 5) 1
- 3 (5 y + 6) 3 إذا كان عدد ساعات العمل y والأجر الذي يحصل عليه العامل S ، فإن المُتغير التابع هو
- الاشىء مما سبق

8 3

11 3

3 3

V C

6 6

- S
- S+Vi

(5 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

 $4 \times 5^2 - 10 =$

 $3 \times 3 \times 3 = 3^{-}$ 6 x قيمة x في المعادلة: 21 = 3 قيمة x

9 إذا كان: x = 2 ، y = 3 x ، فإن: 9

5 درجات

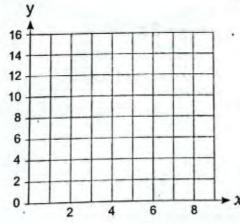
السؤال الثالث أجب عما يلي:

 $3^2 + 5 \times (12 - 6) \div 3$ أوجد قيمة التعبير العددي: 3 ÷ (12 – 12)

(12 مُثِّل بيانيًّا باستخدام المعادلة المعطاة:

$$y = x + 4$$

| x | У | (x,y) |
|---|---|-------|
| 2 | | |
| 4 | | |
| 6 | | |



5 درجات

السؤال اللول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

كلٌ مما يلى ينتمى إلى مجموعة حل المتباينة: x < - 9 عدا

- -10 4
- -11 2
- -12 -
- -81
- و المُتغيَّر الذي يُمَثِّل العدد المُخرج في المعادلة: Y = 6 + x هو
- 6x 3

y c

x ·

- 6 1
- x = y : في المعادلة: y = 4x + 5 ، إذا كان: x = 1.5 ، فإن: y = 4x + 5
- ... 13 s....
- ب 10.
- . 11 | ...

- 6 4
- 10 €

7 4

- 4 1
- کل المقادیر الجبریة التالیة مکافئة للمقدار الجبری: (3 + x + 5) 5 ما عدا
- 15x + 5x + 15

- $20x + 10 \in 20x + 15 \Rightarrow 20x + 10 + 5$

5 درجات

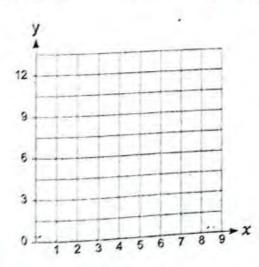
السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- $6 \times 2 + 3^2 \div 3 =$
- من الحلول الممكنة للمتباينة 17 ≤ x هي:
- 8 عدد ساعات مذاكرة الطالب والدرجة التي يحصل عليها الطالب. فإن المُتغيِّر المستقل هو
 - 9 إذا كان: 55 = 30 + x ، فإن x = 9
- (0) إذا كان: y ، x مُتغيِّرين ؛ حيث x مُتغيِّر مستقل ، فإن المعادلة التي تُعَبِّر عن القاعدة (جمع 7) هي

(5 درجات

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- - 12 أكمل الجدول ، ثم مَثِّله بيانيًا باستخدام المعادلة المعطاة:



| y | = | 3 | x |
|---|---|---|---|
| , | _ | J | n |

| x | У | (x,y) |
|-----|---|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 - | - | 4 |

(5 درجات)

السؤال الأول الختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 = \dots$$

$$4^3 \stackrel{\frown}{\smile}$$

$$-3(1)$$

د 4

30 i

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلى:

- المقدار الجبرى الذي يُعبر عن (قسمة 18 على n وطرح 6 من الناتج) هو
 - - (8 إذا كان 5 = b <u>1</u> ، فإن: قيمة b تساوي
 - 9 المعادلة هي جملة رياضية تتضمَّن علاقة بين عبارتين رياضيتين.
 - الصيغة اللفظية للمقدار الجبرى 7 + x هي 10

(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- اذكر 3 حلول ممكنة للمتباينة $n \le 1$ في مجموعة الأعداد الصحيحة. 1

1 2 3 4 χ 10 15 20 5 У

12) من الجدول المقابل:

المعادلة التي تُعبر عن العلاقة بين χ ، χ هي:



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ً) المقدار الجبرى الذي يُعبر عن (ضعف العدد h مطروحًا منه 0.25) هو ..
- $h^2 0.25$
- 2h + 0.25 7
- 2h 0.25 🛶
- 0.6

> 1

 $1^{8} \prod 1^{10} \bigcirc 2$

د ≥

2.5

3 × 2 🕓

= (

- < 👊
- 3 حل المعادلة 5 = 2 + y هو
- 3 €

- 7 😛
- 10 j

 2^{3} 1

- 1⁹ 7

- 3^2
- هو y = 12 x 7 المتغير المستقل في المعادلة

4 أيُّ مما يلي يمثل أصغر قيمة؟

X (2)

y 7

- 12 x 🛁
- -7 i

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- $^{-}$ قيمة التعبير العددي (16 $^{-}$ 6) $^{+}$ 8 تساوى $^{-}$
- ی پیمه y تساوي $x=rac{1}{3}$ ، y=3 نانت $x=rac{1}{3}$
- ... المتغير الذي يمثل العدد المُخرج في المعادلة y=4~lpha هو lacksquare
- ... أكبر عدد صحيح سالب يحقق المعادلة 11x>-1 هو x>-1
- هو سعر اللعبة. 10 إذا كانت تكلفة اللعبة أكبر من 45 جنيهًا ، فمن الممكن أن يكون ...

(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- مبِّر عن المقدار الجبرى 5 imes 0 بالصيغة اللفظية. (x-8) imes 0
- 12 إذا كان عُمْر الأب = عُمْر الابن + 22 ، أوجد عُمْر الأب عندما يكون عُمْر الابن 30 سنة.



| 1 | 5 | |
|-------|---|--|

السؤال الأول الختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- أُولًا.
- د القسمة
- ت الضرب
- ب الطرح
- أ الجمع
- 2 قيمة المقدار الجبرى 6 ÷ 30 + 5 إذا كان: 6 = h يساوى
- د 6

10 €

35 🖵

60 **1**

. التعبير الرياضى: x + 0.3 x + 0.3 يمثل 3

😛 معادلة

- د متباینة
- Շ مقدارًا جبريًّا
- أ تعسرًا عدديًّا $2^4 \bigcap 4^2 \stackrel{4}{\bigcirc}$

د ≥

- = 7
 - و المتغير المستقل في المعادلة: 11 x + 1 هو y = 2

 χ Δ

1

ح 11

 $2x \rightarrow$

y i

< 1

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- أ فى الصورة الأُسية: 5³ الأساس هو .
- ميمة m في المعادلة: m = 12 تساوي 7
- من الحلول الممكنة للمتباينة 9x>9 هي:
- 🧿 عدد ساعات مذاكرة الرياضيات ودرجة الطالب في الاختبار . المتغير المستقل هو
- اذا كان x ، x متغيرين ؛ بحيث x متغير مستقل، فإن المعادلة التي تُعبر عن القاعدة (اضرب في z ، ثم اطرح z) هي z

(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:





أً اكتب المعادلة التي تُعبر عن الميزان ذي الكفتين المقابل.

$y = \frac{1}{2} x$ أكمل الجدول التالي الذي يُعبر عن المعادلة: 1

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| у | | | | | | |





السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

6 i

13 i

56 🔳

16 🦲

8 🖵

- قيمة التعبير العددى: $(8 \div 8) + 12$ تساوى

د 76

20 و

- 14 🛶
- 3 أيُّ من المعادلات التالية حلها هو 5 ؟

- x + 2 = 5
- x + 2 = 7
- x 1 = 5 \Rightarrow x + 1 = 5
- 4 العدد 8 ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة ..

- $\chi \geq 8$
- x < -8
- $x < 8 \longrightarrow$
- x > 8 1
- \delta محيط المربع (p) وطول ضلعه (S) ، فإن المتغير المستقل هو
- P 3

4 7

4 S 🛁

Si

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلى:

- 🌀 إذا كان: 14 = 4 + m ، فإن: قيمة m تساوي ..
- 🤈 فاتورة الكهرباء p ، ومعدل استهلاكك s ، فإن المتغير التابع هو
- 8) الحلول الممكنة للمتباينة t < 15 هي
 - 🧑 عددٌ أساسه 3 وأُسه 7 فإن صورته الأُسية هي ..
- . مع عادل مبلغ من المال x بالجنيهات ، أعطاه والده 50 جنيهًا. التعبير الرياضي الذي يُعبر عن هذا الموقف هو 10

(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- m = 3 أوجد قيمة المقدار الجبرى: $4 \div (10 + 30 \text{ m})$ إذا كان
- 📵 استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك ، ثم حدِّد ما إذا كان المقداران الجبريان التاليان متكافئين أم لا:

$$2(3x + 4)$$
 $6x + 8$

$$6x + 8$$



د 35

السؤال الأول الختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

قيمة المقدار الجبري
$$(x + 20 \div 10) + 20$$
 إذا كان: $0.5 = x$ تساوي $(20 \div 10)$

25 🛶

$$\frac{1}{5}$$
 $\stackrel{\bullet}{}$ $\stackrel{\bullet}{}$ $\stackrel{\bullet}{}$ $\stackrel{\bullet}{}$ 250 $\stackrel{\bullet}{}$

(5 درجات)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

اذا کانت 32
$$x=4$$
 فإن: قيمة x تساوي 7

حل المعادلة 17 = 7 +
$$\chi$$
 هو 9

ولًا. العددي:
$$1-3\div 3-4 \times 3$$
 نبدأ بعملية أولًا.

(5 درجات)

السؤال الثالث أجب عما يلي: ۗ

[1] إذا كان سعر الهدية 12 جنيهًا، وتريد مها شراء عدد من الهدايا لزميلاتها.

كوِّن معادلة تُعبر عن الموقف السابق ؛ إذا كانت مها اشترت 4 هدايا ، فكم سعر الهدايا؟

أوجد مجموعة حل المتباينة 2-2 في مجموعة الأعداد الصحيحة ، ثم مثَلها على خط الأعداد. 1





حابة الاختبار

السؤال الأول:

- h (5)
- 4 (4)
- 2(3)
- $3^4(2)$

80 (1)

السؤال الثانى:

 $\frac{18}{n} - 66$

- 9 تساوى
- 20(8)
- 568 (7)
- 7 4 أضعاف العدد x مضافًا إلى 10
- (توجد إجابات أخرى).

السؤال الثالث:

- -6 7 6 8 (توجد إجابات أخرى).
 - - y = 5 x (12)

السؤال الأول:

- $\chi(5)$
- 1⁹ (4)
- 3(3)
- = (2)
- 2 h 0.25 (1)

السؤال الثانى:

- -19
- y (8)
- 1 7

- 28 (6)
- 10 أ 50 جنيهًا. (توجد إجابات أخرى).

السؤال الثالث:

- (توجد إجابات أخرى). χ مطروح منه 8 وضرب الناتج في 5
 - (12) عُمْر الأب = 52 سنة.



إجابة الاختبار

السؤال الأول:

$$\chi(5)$$

السؤال الثانى:

5 (6)

$$y = 2x - 1(0)$$

السؤال الثالث:

$$x + 2 = 5 (11)$$

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 12 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|
| у | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | |

إجابة الاختبار

السؤال الأول:

$$x \ge 8$$

$$x + 2 = 7$$
 3

السؤال الثاني:

$$x + 50 \ 10$$

السؤال الثالث:



إجابة الاختبار 5

السؤال الأول:

- 100 (5)
- 10 (4)
- **-43**
- 24 (2)

25 (1)

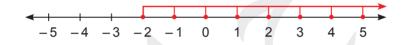
السؤال الثاني:

- 10 الضرب
- 10 9
- $m \le 7 (8)$
- 8 (7)

204 (6)

السؤال الثالث:

- ، سعر الهدايا = 48 جنيهًا. y = 12 x (11)
- (1) مجموعة حل المتباينة هي 2 − ، وجميع الأعداد الصحيحة الأكبر من 2 − وهي : 1 − ، 0 ، 1 ، 2 ، ...





| (| 5 | ١. |
|-----|------|------------------|
| ت ا | ر جا | ا د |
| / | - 1 | $\boldsymbol{/}$ |

5 ÷ 3 (2)

د 18(د

y = 58x

| | | | | = e |
|---------|------|------|----------|-----------|
| ** | 1 ** | 1 1 | 1 ** * 1 | l 🖈 î |
| لصحيحة: | 144 | لاحا | احب ا | 1 : X & 1 |
| | | | | |

- 5³ =
- $5 \times 5 \times 5$ (i)
- (ب) 5 + 5
- - c = هو $\frac{c}{9} = 2$ هادلة عادلة 3

- د جميع ما سبق 2.4 (ب (ج) 1.8 ي إذا كان سعر وجبه طعام واحدة 58 جنيهًا، فإن المعادلة التي تمثل العلاقة بين عدد الوجبات x
 - وإجمالي التكلفة y هي
 - $y = 58 x \Rightarrow y = x + 58 \Rightarrow$

5 × 3 (ج

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

 $y = \frac{x}{58}$

- يمة xالتى تحقق المعادلة 9 = x + 3 هى
- 3هي جملة رياضية تتضمن علامة تباين بين تعبيرين رياضيين.
 - الجملة الرياضية x > -6 الجملة الرياضية 4

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

🚹 إذا كان ثمن 3 أقلام من نفس النوع يساوى 30 جنيهًا، فأكمل الجدول التالي ثم مثله بيانيًّا " على المستوى الإحداثي بفرض أن x هو عدد الأقلام و y هو المبلغ الإجمالي.

2 أوجد قيمة المقدار الجبرى $2 \div (t^3 - 10) \div 2$ عندما t = 1 مع توضيح الخطوات.

| | | | رح) ہے، | جة |
|------------|------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 5 درجات | | | لصحيحة: | أولًا: اختر الإجابة ا |
| | | ي | دى (1 – 4) 5 + 3 × 2 تساو | 1 قيمة التعبيرالعا |
| | د 20 | 36 (=>) | 33 😛 | 21 (1) |
| | | • | $y = 7x$ هو | 2 المتغيرالتابع في |
| | 7 (2) | 2 (2) | y | x (i) |
| | الأعداد الصحيحة. | متباينة x < 2 في مجموعة | لا ينتمى لمجموعة حل اا | العدد3 |
| | 0 (7) | -1 (>) | 2 💬 | 1 (i) |
| | | مندما t = 1 هي | لمقدار الجبرى 4 – 5 t × 3 د | 4 القيمة العددية ا |
| | د 19 | 11 (২) | 15 💬 | 3 (1) |
| <i>x</i> 2 | 3 4 5 | yقة بين عو | ول المقابل الذي يمثل العلا | 5 قيمة A في الجد |
| y 4 | 6 8 A | | ىىتقل ھى | حیث <i>y</i> متغیرم |
| | 6 (2) | 12 (ج) | 10 😛 | 7 (1) |
| (درجات | | | : | ثانيًا: أكمل ما يأتي |
| | عملية | ولًا بعمليةثم | بيرالعددى 2 × 2 – 5 نقوم أ | 1 لإيجاد قيمة التع |
| | | | $\frac{1}{2}x = 12$ دلة | قيمة x فى المعاد |
| | | 0.8 – هي | xبرعن x أقل من أويساوى | 3 المتباينة التي تع |
| | | | | <u>4</u> المعادلة هي |
| | | | دارالجبری 5 + 3 <i>x</i> هو | 5 المعامل في المق |

| c | c | | | = | |
|-----|-----|-----|----|-----|----|
| أحب | أثم | اقر | :1 | الث | ثا |
| • • | 1 - | | | | |

مثِّل على خط الأعداد حل المتباينة (x < -1) في مجموعة الأعداد الصحيحة.

، $c=21\,\mathrm{n}$ هي (c) هي (c) إذا كانت المعادلة التي تمثل العلاقة بين عدد الكشاكيل (n) وإجمالي ثمن الكشاكيل بالجنيه فأوجد ثمن 10 كشاكيل.

| | 5 | 1 |
|---|-------|---|
| ت | درجار | |

| | | | | | = 0 |
|--------|-----|----|---------|--------|---------|
| ** | 9.4 | ** | 4 6 9 4 | ** * (| - N 7 |
| صحيحة: | 11 | 41 | 1~X I | 4 | - X A I |
| | _, | - | _,, | , | 91 |

| <mark>(5</mark> درجات | | ىحيحة: | أولًا: اخترا لإجابة الص |
|--|--|------------------------------------|-------------------------|
| | • | ي $^{ m B}$ ، فإن المتغيرالتابع هو | ا إذا كان A يعتمد عا |
| د لا شىء مما سبق | ج A و B | В 💬 | A (i) |
| | قیمة y تساوی | ه في المعادلة $y = 2x$ ، فإن x | 2 إذا كانت قيمة 4 = : |
| 6 (2) | 8 (=) | 5 (4) | 2 (1) |
| | وى 15)؟ | الاّتية تقرأ (y أقل من أو تسا | 3 أى من المتباينات |
| $y \ge 15$ | y > 15 | y < 15 (+) | $y \le 15$ |
| | | ى (1 – 22) 4 + 3 هى | 4 قيمة التغيرالعددي |
| 10 🛕 | 16 (辛) | 18 💬 | 12 (1) |
| | هو | 2x + 3y + 4z + 5 الجبرى | 5 الثابت في المقدار |
| 4 (3) | 3 (ج | 5 😛 | 2 (1) |
| 5 c(a) | | | ثانيًا: أكمل ما يأتي: |
| | J | العلاقة بين x و y في الجدو | 1 المعادلة التي تمثل |
| <i>x</i> 12 20 8 4 | ل. | حيث <i>x</i> متغيرمستة | المقابل هي |
| y 7 11 5 3 | | = 5 + ٪ تسمى | 2 الجملة الرياضية 8 |
| | | | 3 المتباينة هي |
| | | 5.3 + <i>x</i> | 4 حل المعادلة 9.4 = |
| معادلة التى تمثل إجمالى المبلغ | ره (x) لا تعرف ثمنها، فإن ال | قلم ثمنه 5 جنيهات ومسط | 5 إذا كنت تريد شراء |
| | | | المدفوع $({f F})$ هي |
| 5 | | | ثالثًا: اقرأ ثم أجب: |
| سم). | , لركوب قطار الملاه <i>ي</i> (117 | يد الأقصى لطول الأشخاص | 1 توضح لافتة أن الح |
| | | إل مسموح بها للشخص لر | |
| | | | |
| | لركوب قطار الملاهي. | إل غير مسموح بها للشخص | ب اذكر ثلاثة أطو |
| | | | |
| | | | |
| ل) | م <i>x</i> و <i>y</i> حیث <i>x</i> متغیرمستق | برعن «جمع 6»؟ (استخد | 2 ما المعادلة التي تع |
| | | | المعادلة هي: |



x ≤ 1.5 (2

أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

| کل مما یأتی یمثل متباینة ما عدا | 1 |
|---------------------------------|---|
|---------------------------------|---|

..... العملية العكسية لإيجاد قيمة Z في المعادلة
$$z = 10$$
 هي 3

$$9 \times 9 \times 9 \times 9 = \dots$$
 $9 + 9 + 9 + 9 = \dots$
 $4^9 \Rightarrow 9^4 \Rightarrow 4 \times 9 \Rightarrow 9$

$$y = 5x - \frac{1}{2}$$
 $y = \frac{1}{2}x + 5$ \Rightarrow $y = 5x + \frac{1}{2}$ \Rightarrow $y = \frac{1}{2}x - 5$ \Rightarrow

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

لحل المعادلة x - 2 = 5 تقوم بإضافة العددالى الطرفين 1

| حیث x متغیر مستقل | a 11711 to 12 | il avar unäädail lää | |
|---------------------|----------------|--|-----------------|
| حيت ٨ منعير ٨ستس. | جدوں اتنائی ھی |) تمنن اتعارت بین ۸ و ر تی آن | م المعادلة اللي |

| \mathcal{X} | 0 | 4 | 8 | 12 |
|---------------|---|---|----|----|
| y | 4 | 8 | 12 | 16 |

| | . 2 > | 1 5 1 5 1 7 | المتباينة المكافئة | 0 |
|--|-------|-------------|--------------------|-------|
| | ے ہے | للمساسه 1- | المسانية المكافية | J. J. |
| | _ | | * * | |

5 درجات

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

1 أوجد قيمة المقادير الجبرية الآتية باستخدام عددين صحيحين موجبين للمتغير من اختيارك، ثم حدد هل أ المقداران الجبريان متساويان أم لا عند كل قيم المتغير؟

| هل المقداران الجبريان متساويان أم لا؟ | 6x + 3 | 3 (2x + 1) | المقادير الجبرية قيمة المتغير |
|--|--------|------------|-------------------------------|
| | | | إذا كان x = |
| | | | إذا كان x = |

| لأعداد الصحيحة. | عداد في مجموعة ا | x > 4) على خط الا | ثِّل حل المتباينة (| 4 2 |
|-----------------|------------------|-------------------|---------------------|-----|
|-----------------|------------------|-------------------|---------------------|-----|

| | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | = 0 |
|--------|-----|----|---------|--------|---------|
| ** | 9.4 | ** | 4 6 9 4 | ** * (| - N 7 |
| صحيحة: | 11 | 41 | 1~X I | 4 | - X A I |
| | _, | - | _,, | , | 91 |

| (<mark>5</mark> درجات | | ىيحة: | أولا: اخترالإجابة الصح |
|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| | | | المتباينة $x \le 3$ تقرأ. |
| 3 | ب x أكبر من أو تساوى | | <i>أ</i> x أكبرمن 3 |
| | د x أقل من 3 | وى 3 | أقل من أوتساه $x = x$ |
| | <i>x</i> هو <i>x</i> | z = 3 عند (2x + 3) عند | 2 المقدار الجبرى المكا |
| 4x + 2x | 2(x+1)+1 | 2(x+3) | <i>x</i> + 1 († |
| | | $y = \frac{x}{2}$ المعادلة | 3 المتغير المستقل في |
| د لا شیء مما سبق | $y \circ x \rightleftharpoons$ | y 😛 | x (i) |
| | هیه | ن «اضرب في 4 ثم اطرح 6»، | 4 المعادلة التي تعبرعر |
| y = x - 6 | $6y = x - 4 \Rightarrow$ | y = 4x - 6 | y = 6x - 4 |
| الطبيعية. | ة $1 \le x$ في مجموعة الأعداد | ينتمى لمجموعة حل المتباين | 5 العدد لا |
| 3 (3) | 2 (=>) | 1 💬 | 0 (1) |
| 5 درجات | | | ثانيًا: أكمل ما يأتى: |
| | y هو y : | =8x عدد المدخل في المعادلة | 1 المتغيرالذي يمثل الع |
| · | معادلة 2 = 5 <i>x</i> هى | ستخدمة لإيجاد قيمة x فى ال | 2 العملية العكسية الم |
| | | $6^2 - 4 \times (9$ | ÷ 3) = 3 |
| | ادالعدهى | باينة $x \le 3$ فى مجموعة أعدا | قيم x التي تحقق المت 4 |
| | عى | s = 2 عندما $s = 2 + 3$ | 5 قيمة المقدار الجبرى |
| | | | ثالثًا: اقرأ ثم أجب: |
| | ا آخر إضافيًّا من الأمتارحتى | ِ من القماش ، ثم اشترت عددً | 1 اشترت بسمة 7.3 متر |
| | ىتارالتى أضافتها وحلها. | معادلة التي تعبرعن عدد الأه | من القماش ، <mark>اكتب ال</mark> |
| | | | ● المعادلة هى: |
| | | | • حل المعادلة: |
| | . 4 | y باستخدام العملية العكسية | عل المعادلة 11 = 3 + 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

$$5^3 = \dots$$

$$5^3 = \dots$$

 2^3

y = 58 - x

$$5 \times 5 \times 5$$

ابسط صورة للصورة الأسية
2
3 هى 2

$$c = \dots$$
 هو $\frac{c}{9} = 2$ هادلة 3

$$x$$
 إذا كان سعر وجبه طعام واحدة 58 جنيهًا، فإن المعادلة التي تمثل العلاقة بين عدد الوجبات 58

$$y = 58x$$

(د)جميع ما سبق

5 ÷ 3 (2)

د) 3

د 18(د

$$y = x + 58$$

$$y = \frac{x}{58}$$



ثانيًا: أكمل ما يأتي:

$$6$$
 قيمة x التي تحقق المعادلة $9 = x + x$ هي 1

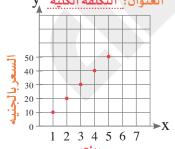
يمثل المُدخل في المعادلة
$$y = 5x$$
 هو x

الجملة الرياضية
$$x > -6$$
 الجملة الرياضية .

$$2x$$
 و $3x$ هي $3x$ و $2x + 2x^2 + 3x + 2$ الحدود المتشابهة في المقدار الجبري $3x$ و و

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

1 إذا كان ثمن 3 أقلام من نفس النوع يساوى 30 جنيهًا، فأكمل الجدول التالي ثم مثله بيانيًّا على المستوى الإحداثي بفرض أن xهو عدد الأقلام و y هو المبلغ الإجمالي. y



| | ı | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| у | .10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

عددالأقلام ي أوجد قيمة المقدار الجبرى $2 \div (10 - 10) + 2$ عندما t = 3 مع توضيح الخطوات.

$$= 5 + 2 \left(3^3 - 10 \right) \div 2$$

$$= 5 + 2 (27 - 10) \div 2$$

$$= 5 + 2 \times 17 \div 2$$

$$= 5 + 34 \div 2$$

$$= 5 + 17$$

$$= 22$$



(د) 20

(د) 19

5 A

(د) 6

6

8

أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

21(i)

- 36 🚓
 - المتغير التابع في المعادلة: y = 7x هو
- y = 7x هو y = 7x هو y = 7x هو y = 7x هو y = 7 هو y =
- - 11 (÷) 15 (÷) 3 (i)
 - yو x قيمة A في الجدول المقابل الذي يمثل العلاقة بين xو و
 - حيث y متغيرمستقل هي
 - 10 (<u>+</u>) 7 (i)
 - 12 (+)

5 درجات

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- الطرح $1 \times 2 \times 2 = 5$ نقوم أولًا بعملية الضرب ثم عملية الطرح $1 \times 2 \times 2 = 5$ نقوم أولًا بعملية الضرب ثم عملية الطرح
 - 24 هي $\frac{1}{2}x = 12$ هي المعادلة 2
 - المتباينة التي تعبر عن xأقل من أويساوي 0.8 هي $x \ge -0.8$
 - 4 المعادلة هي جملة رياضية تتضمن علاقة تساوي بين تعبيرين رياضيين .
 - المعامل في المقدار الجبرى x + 3 هو x + 5

درجات

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

- مثِّل على خط الأعداد حل المتباينة (x < -1) في مجموعة الأعداد الصحيحة.
- -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4
- $c = 21 \, \text{n}$ هي (c) هي الكشاكيل بالجنيه (c) وإجمالي ثمن الكشاكيل بالجنيه (d) هي $c = 21 \, \text{n}$ وأوجد ثمن 10 كشاكيل.

ثمن 10 كشاكيل = 210 جنيهات

(كُن: 10 = 21 × 10 = 210)



أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- ا أذا كان A يعتمد على B ، فإن المتغير التابع هو
- A(i)(ج) A و B B (ب
- - (ب) (ج) 8
- y < 15 (ب y ≥ 15 (د) y > 15 (-+)

 - (ب) 18 12 (i) (ج) 16
 - - 2 (i) (ب) 5

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- المعادلة التي تمثل العلاقة بين xو y في الجدول المعادلة التي تمثل العلاقة بين المعادلة التي المحاول المعادلة التي المحاول المعادلة التي المحاول المعادلة التي المحاول المعادلة الم المقابل هي $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ حيث x متغير مستقل.
 - الجملة الرياضية x + 5 = 8 تسمى معادلة 2
- المتباینة هی جملة ریاضیة تتضمن علاقة تباین بین تعبیرین ریاضیی
 - x = 4.1 هي 5.3 + x = 9.4 هي 4.1
- إذا كنت تريد شراء قلم ثمنه 5 جنيهات ومسطره (x) لا تعرف ثمنها، فإن المعادلة التي تمثل إجمالي المبلغ (x)F = x + 5 هي (F)

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

- 1 توضح لافتة أن الحد الأقصى لطول الأشخاص لركوب قطار الملاهى (117 سم).
 - أ اذكر ثلاثة أطوال مسموح بها للشخص لركوب قطار الملاهى.
 - 116سم ، 115سم ، 114سم
 - ب اذكر ثلاثة أطوال غير مسموح بها للشخص لركوب قطار الملاهى.
 - 118 سم ، 119 سم ، 120 سم تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.
 - ما المعادلة التي تعبر عن «جمع 6»؟ (استخدم xوyحيث xمتغير مستقل) (2 y = x + 6:



| X | 12 | 20 | 8 | 4 |
|---|----|----|---|---|
| y | 7 | 11 | 5 | 3 |

(د) لا شيء مما سيق

(د) 6

(د) 10

(د) 4

3



أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- 1 کل مما یأتی یمثل متباینة ما عدا
- x > 9 (ب $x \ge 5 (i)$
- 2) لإيجاد محيط المربع (p) إذا كان طول ضلعه (s) فإن المتغير التابع هو
- p(i) (د) 5
 - العملية العكسية لإيجاد قيمة z في المعادلة z = 2.8 + z = 2.8 هي
 - أ الجمع (ب الطرح (ج) القسمة
 - $9 \times 9 \times 9 \times 9 = \dots \qquad \qquad 4$
- 4⁹ (ج د 9 + 9 + 9 + 9 4×9 (i)

X = 8 (\Rightarrow)

- $y = 5x - \frac{1}{2}$ $y = \frac{1}{2}x + 5$ $y = 5x + \frac{1}{2}$

 $X \le 1.5$

(د) الضرب

- $y = \frac{1}{2}x 5$



ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- لحل المعادلة x 2 = x تقوم بإضافة العدد 2 إلى الطرفين.
- المعادلة التي تمثل العلاقة بين x و y في الجدول التالي هي x + x + y = x حيث x متغير مستقل y

| x | 0 | 4 | 8 | 12 |
|---|---|---|----|----|
| y | 4 | 8 | 12 | 16 |

- $-1 \le x$ هي $x \ge -1$ المتباينة المكافئة للمتباينة
- x = 3,342 هو (x + 2,000 = 5,342) هو 4
 - المتغير التابع في المعادلة y = 4x هو y.

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

🚹 أوجد قيمة المقاديرالجبرية الآتية باستخدام عددين صحيحين موجبين للمتغير من اختيارك، ثم حدد هل المقداران الجبريان متساويان أم لا عند كل قيم المتغير؟

| هل المقداران الجبريان متساويان أم لا؟ | 6x + 3 | 3 (2x + 1) | المقادير الجبرية قيمة المتغير |
|--|--------|------------|-------------------------------|
| متساويان | 9 | 9 | إذا كان X = 1 |
| متساويان | 15 | 15 | إذا كان x = 2 |

مثِّل حل المتباينة (x>4) على خط الأعداد في مجموعة الأعداد الصحيحة. $oldsymbol{2}$





4x + 2x

أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- المتباينة $x \leq 3$ تقرأ المتباينة 3
 - أ *x* أكبرمن 3

ا كبر من أو تساوى 3x

اقل من أو تساوى 3 $x \leftarrow x$

- x أقل من 3
- $2(x+1)+1 \Rightarrow 2(x+3) \Leftrightarrow x+1$
- yو کا کا شیء مما سبق yو کا کا شیء مما سبق
 - 4 المعادلة التي تعبر عن «اضرب في 4 ثم اطرح 6» هي
 - y = x 6 \Rightarrow y = 4x 6 \Rightarrow y = 6x 4 \uparrow
 - - 3 (a) 1 (b) 0 (i)



ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- المتغير الذي يمثل العدد المدخل في المعادلة y = 8x هو x = 1
- العملية العكسية المستخدمة لإيجاد قيمة x في المعادلة 5x = 2 هي القسمة .
 - $6^2 4 \times (9 \div 3) = 24$
 - قيم xالتى تحقق المتباينة $x \le 3$ فى مجموعة أعداد العد هى $x \le 2$ و 4
 - 3 هي s = 2 عندما s = 2 هي s = 2 عندما s = 3 هي s = 3

5 درجات

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

- 1 اشترت بسمة 7.3 مترمن القماش، ثم اشترت عددًا آخر إضافيًا من الأمتار حتى أصبح معها الآن 10.8 متر من القماش، اكتب المعادلة التي تعبر عن عدد الأمتار التي أضافتها وحلها.
 - 10.8 + x = 10.8 = 3.3 + x = 10.8 المعادلة هي:
 - x = 3.5: = 3.5
 - حل المعادلة y + 3 = 11 باستخدام العملية العكسية.

$$y + 3 - 3 = 11 - 3$$

$$y + 0 = 8$$

$$y = 8$$

a 5 + 3

aX

a 55

مراجعة على منهج نوفمبر

الاختبار الأول

أُولًا: إِخْتِرِ الإِجابِةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعطاةِ:

 $5^3 = \dots$

c 5 x 5 x 5 05 + 5 + 5b 5 x 3

2 كل مما يأتي يمثل متباينة ما عدا

b X > 5 d X ≥ 3 a X< - 1 C X = 7

.. y = 3X + 2: المتغير المستقل في المقدار y = 3X + 2 هو

dy b 2 c 3 X 4 قيمة المقدار الجبري 2 ÷ 20 + 5m إذا كان m=5 =

c 45 d 35 b 25

5 حل المعادلة X+5 = 9 هو

ثَانِيًا : أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

 $x = \frac{1}{5}$ إذا كانت y = 5 $x = \frac{1}{5}$ ، فإن قيمة y = 5

2 مستطيل طوله X سم ، وعرضه 5 سم ، فإن محيطه = .

m = 3 قيمة المقدار $m^2 + 2$ ($m^2 + 2$ عندما m = 3

سلمتغير الذي يمثل العدد المدخل في المعادلة : y = 3 X هو y = 4

ثَالثًا: أُجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

p = 3 اعندما 2 ($p^2 \div 3 \times 5$): عندما 2 عندما 1

2 استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك ، ثم حدد ما إذا كان المقداران الجبريان التاليان متكافئين أم لا : 2X+4, 2(X+2)

b 6

b 35

a 4

a 14

مراجعة على منهج نوفمبر

الاختبار الثاني

أولًا: إخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعطاةِ:

معادلة (d

d 94

- p = 2 عندما $3 \times 2^2 p^3 = \dots$
- c 8 d 10
- 2 إذا كان عمر هاني الآن X سنة ، فإن عمره منذ 5 سنوات =
- $\frac{X}{5}$ b 5X \circ X – 5 d X + 5
- 3 التعبير الرياضي: 5 + X 3 يمثل. مقدارًا جبريًّا (تعبيرًا عدديًّا 🔾
- متباينة (a
- 5 العدد 5 ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة

c 49

b X < -5 a X ≥ 5 dX > 5X < 5

ثَانِيًا : أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- 1 الصورة الأسية لعدد أساسه 5 وأسه 4 هي .
 - 2 ضعف العدد X مضافًا إليه 4 يكتب
- 3هي جملة رياضية تتضمن علاقة التساوى بين عبارتين رياضيتين .
 - $\frac{1}{2}$ X = 3 : فإن قيمة $\frac{1}{2}$ اذا كان
- 5 من الحلول الممكنة للمتباينة 5 < X :

ثَالثًا: أُجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- 1 اكتب المعادلة التي تعبر عن الميزان ذي الكفتين المقابل، ثم أوجد حلها .
 - 2 مربع طول ضلعه L ومحيطه P
- أ اكتب العلاقة بين P ، L 🖵 حدد المتغير التابع والمتغير المستقل.
 - 3 أكمل الجدول التالي:

| L | 1 | 2 | | 4 | |
|---|---|-------------|----|---|----|
| р | | *********** | 12 | | 20 |

a 20

a y

a 6

a 20

a X - 1 = 7

b 15

b 5

b 0

b 22

مراجعة على منهج نوفمبر

الاختبار الثالث

أولًا: إخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإِجَاباتِ المُعطاةِ:

1 إذا كان 15= 5 + m فإن قيمة m =

C 10 d 5

2 المتغير التابع في المعادلة: y = 3X + 5 هو

C 3X

3 كل مما يأتي ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة X < 6 ما عدا

C 18 d 17

5 أي من المعادلات التالية حلها = 6 ؟

b X + 2 = 8 c X + 1 = 6 d X - 2 = 8

ثانيًا : أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

1هي جملة رياضية تتضمن علاقة التباين بين عبارتين رياضيتين.

2 إذا كان: 30 = 5X = فإن قيمة X =

 $(6^2 \div 6) + 15 = ...$ قيمة التعبير العددى :

y = 4 X: اذا کان $x = \frac{1}{2}$ و کان $x = \frac{1}{2}$ ، فإن

5 المتباينة التي تعبر عن X أكبر من أو يساوي 9 هي

ثَالثًا : أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

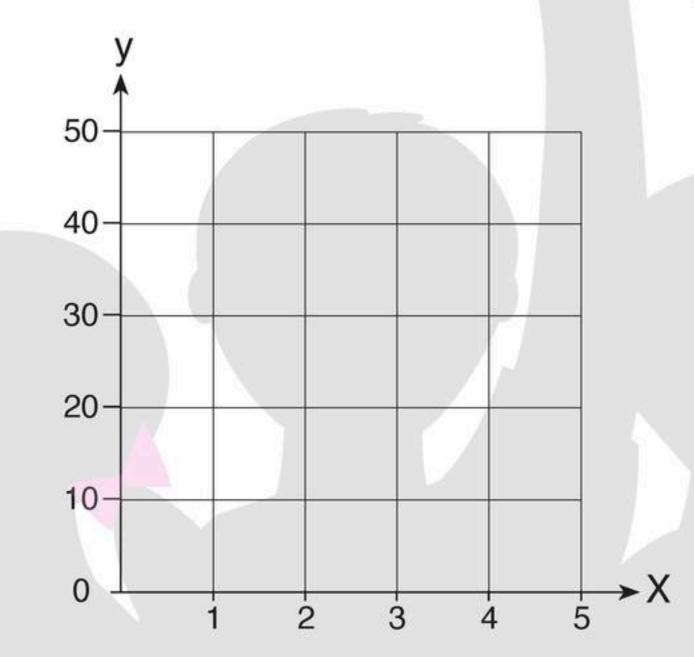
أوجد مجموعة حل المتباينة 3 - ≤ X في مجموعة الأعداد الصحيحة ، ثم مثلها على خط الأعداد .

ب أراد أحمد استئجار دراجة بالساعة ، وكان سعر الساعة الواحدة 10 جنيهات ، حيث X تمثل عدد الساعات التي يريد أحمد استئجارها ، y تمثل السعر الكلى لعدد الساعات .

- ب أراد أحمد استئجار دراجة بالساعة ، وكان سعر الساعة الواحدة 10 جنيهات ، حيث X تمثل عدد الساعات التي يريد أحمد استئجارها ، y تمثل السعر الكلي لعدد الساعات .
 - 1 اكتب معادلة تربط بين x ، y
 - 2 أكمل الجدول التالي:

| х | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| у | | | | | |

3 مثل بيانيًّا العلاقة بين x ، y





الإجابات النموذجية

الاختبار الثالث



21 3

X (3)

-1 5

X ≥ 5 <u>5</u>

3 المعادلة

الاختبار الأول

X = 7 2 $5 \times 5 \times 5$ 1 : $1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \times 5 \times 5$

4 5

35 4 $y = \frac{1}{5} \times 5 = 1$ (1): ثانيًا

(X + 5)X2 = 2X + 102

27 3

X 4

2 (9 ÷ 3 × 5) 1 : ثالثًا

 $2(3\times5)$

 $2 \times 15 = 30$

| ·1 1 - | $2 \times 1 + 4$ | 2 (1 + 2) | عندما |
|------------|------------------|------------------|-------|
| متساويان | 2 + 4 = 6 | $2 \times 3 = 6$ | X = 1 |
| ا متساویان | 2 × 2 + 4 | 2 (2 + 2) | عندما |
| | 4 + 4 = 8 | $2 \times 4 = 8$ | X = 2 |

الاختبار الثاني

X - 5 2

أولًا: 1 4

49 4

3 مقدارًا جبريًّا

8.7.65 X = 64

X + 3 = 6 (1) ثالثًا X = 3

 $p = 4 L \binom{1}{2}$

ب L المستقل p التابع

| L | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|----|----|----|
| p | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |



أولًا: 10 10

X + 2 = 8 518 4

ثانيًا: 1 المتباينة 2 6

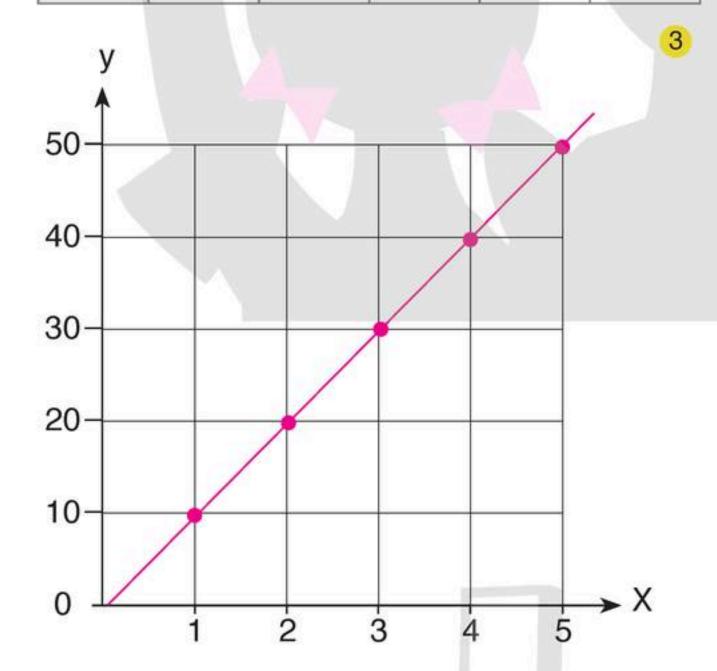
X ≥ 9 <u>5</u> 2 4

ثالثًا: (1) -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3

مجموعة الحل

 $y = 10 \times 10 = 10$

| L | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----|----|----|----|----|
| р | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |



اختبارات للمراجعة على الوحدتين الثالثة والرابعة

الأختبار الأول

أولًا اختر الإجابة الصحيحة:

- (4(x+5) أ، 4(x-5) أ، 4(x+5) أ، (4(x+5) أ. (4(x+5) i) (4(x+5) i)
- (2 ³ العدد3مرفوع إلى القوة (الأس) 2 يساوي (9 أ، 3 × 2 أ، 8 أ، 2)
- (2×4) (1 4^2 (1 4 + 2 (1 $\frac{4}{2}$)
- (2) أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة 1 −
 (0) أ ، 1 − 1 ، 2
 (0) أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة 1 −
- التعبيرالرياضي 3y-7 يُمثّل (متباينة أ، معادلة أ، مقدارًا جبريًا أ، تعبير عدديًا)
- <u>3</u> أكبرعدد صحيح ساڻبهو (100 أ ، 1 أ ، 0 أ ، 100 -

ثانتًا أكمل:

- 🔼 عدد حدود المقدار الجبري 7+2x-3y يساوي
- قيمة المقدار الجبري 2x-5 عندما X=3 يساوى
 - 🔁 المعكوس الجمعي للعدد (4-) يساوي
- 🕘 أصغر عدد صحيح غير سالب + أكبر عدد صحيح غير موجب =
 - 2x = فإن: x+3=0 إذا كان 5=

ثَالِثًا أجب عما يأتي:

- 2x-3=x+1 أوجد مجموعة حل المعادلة
- إلى أوجد مجموعة حل المتباينة 5 ≥ 2+× مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد
 - وجدع.م.أ ، م.م.أ للعددين 42 ، 35 مستعينًا بمخطط فن

الأختبار الثّاني

أولًا اختر الإجابة الصحيحة:

- y=x+8 أ، x=8y أ، y=8x أ، y=x-8 المعادلة التي تعبر عن: y=x+8 أ، y=x+8 أ، y=x+8 المعادلة التي تعبر عن: y=x+8 أ، y=x+8
- (12 i 2 i 2 i 35) =7x فإن y = y = x 5 اذا كانت y = x 5 فإن y = x 5 اذا كانت y = x 5
- (8-3) فى المقدار الجبرى 8m-3 يكون المعامل هو 40-8 المعامل
- (3^{5}) أ (5^{2}) أً (5^{2}) أً (5^{2}) أً (5^{2}) أً (5^{2}) أَمْ (5^{3})
- ر 2- أ، 2 أ، 8− أ، 3 (2− أ، 3 أ) 8 (2− أ، 3 أ، 8 أ) 8 (4 − أ، 3 أ، 8 أ) 8 (4 − أ، 3 أ) 8 (4 − أ، 3 أ
- (4 i 1 i 2 i -4) فإن: x-2=2 فإن: x = 1 i 2 i -4
- المقدار الجبري الذي يعبر عن العدد $\frac{7}{2}$ مضاف إلى حاصل ضرب $\frac{2}{2}$ في $\frac{2}{2}$ هو $\frac{8}{2}$ ان $\frac{7}{2}$ أن $\frac{7}{2}$ أن $\frac{7}{2}$ أن $\frac{7}{2}$

ثانيًا أكمل:

- ے في المقدار الجبري 10 + 2x 5y يكون الثابت هو ________ وعدد حدود المقدار = __
 - أصغر عدد صحيح يحقق المتباينة 2x− < هو</p>
 - **x**+3 = **x**-3=7 فإن: **3**
 - 35+49=7× ____ ×7 5
- وحدة طولية. ومعكوسه الجمعي على خط الأعداد= _____وحدة طولية.

ثَالِثًا أجب عما يأتي:

- 2x-3=5 أوجد مجموعة حل المعادلة
- X+2≥-1 أوجد مجموعة حل المتباينة 1- ≤2+X

وجدع.م.أ، م.م.أ للعددين 6، 15 مستعينًا بشكل فن هل العددان 15،6 أوليان فيما بينهما؟

الاختبار الثالث

أولًا اختر الإجابة الصحيحة:

أربعة أمثال (أضعاف) العدد x مطروحًا منه 5 يساوي y يمثلها المعادلة:

(y=5-x i y=4x-5 i y=5x-4 i y=x-5)

$$(-5, 15, 10, 10)$$

$$(2 & 5 & 5 & -8)$$

$$(12 i 4 i \frac{8}{3} i 36)$$

$$(1\frac{3}{6}$$
 if $1\frac{3}{9}$ if $1\frac{5}{12}$ if $2\frac{5}{6}$)

$$(-(-4) \cdot 1 - |-5| \cdot 1 \cdot 0 \cdot 1 |-3|)$$

$$3x = \frac{1}{3}x - 1 = 2$$
 إذا كان $2 = 1 - \frac{1}{3}$ فإن:

ثانيًا أكمل:

عدد حدود المقدار الجبري $8-2xy+5x^2-8$ يساوي. والحدان المتشابهان هما

قيمة المقدار الجبري
$$4\div(5^2-3^3)\times +20$$
 عندما $= 2$ يساوي.

ثَالِثًا أجب عما يأتي:

أوجد مجموعة حل المتباينة 3 > x - 5 مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد



الإجابات النموزجية

حلول اختبارات المراجعة على الوحدتين الثالثة والرابعة

الاختبار الأول: 1 اختر: 0 6 4 (x + 5) 2 -1 🗿 4² 4 9 🛐 -18 🕡 مقدارًا جبريًا 2 أكمل: 0 + 0 = 0 $5-2\times3=5-6=-1$ -4 🛐 3 🔟 2 6 2x = 2(-3) = -62x - x = 3 + 1:1أي أن م . ج . = (4) x = 4**x**≤5-2:• **x**≤3 م.ج. = (3،2،3) = . ج. م 35 ع.م.أ.= م.م.أ.210 = 5×7×5 = 210 الاختبار الثاني: 1 اختر: -2 🗿 2 y = 8 2 -2.382x+7 3 -2 🛐 ا ثلاثة أضعاف العدد × مطروحًا منه 8 3 (10 🔄 5 + 5 = 10 567 🛐 10 + 3 = 13 @ 2x = 5 + 3:1(4) = . + . = 2 = 2 = 2 = 2 = 4ب: x ≥ - 1 - 2 -4 -3 -2 -1 0 1 2 x≥-3 اي أن م . ج = (.......) 1 · 0 · 1 − ، 2 − ، 3 − . اي أن م $6 = 2 \times 3$ 6 $15 = 3 \times 5 :=$ $5 \times 3 \times 2 = 30$ i. a. a. 6 3 = i. a. e الاختبار الثالث: 1 اختر: $1\frac{5}{12}$ 5 🛐 27 🔼 y = 4x - 502 4 -(-4) 15 6 16 🔽 2 اکمل: $3^2 + (-8) = 9 - 8 = 1$ 3 ، −8 الحدان المتشابهان هما 8 − ، 3 📵 (والباقي 6) 96 (والباقي 6 0 🗐 7 [0] 7 وهي: 4 ، 3 ، 4 ، 0 ، 1 ، 0 ، 1 - ، 2 - $2x-3=1 \rightarrow 2x=1+3:1$ (2) = x = 4 أي أن: م. x = 25-x≤3 $-x \le 3 - 5$ -x≤-2 x≥2 أي أن: م. ج = (2 ، 3 ، 4 ،) $12 = 2 \times 2 \times 3 : \Rightarrow$ $18 = 2 \times 3 \times 3$ 1. $a \cdot e = 2 \times 3 = 6$ $1. -2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$

الصف السادس الابتدائي • الرياضيات



النموذج 1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

7 📵

$$4 \times 4$$
 2 2×4 1

$$2 + 4 \boxed{3}$$

هي التعبير
$$2 \times 2 + 2$$
 عندما يكون $a = 3$ هي 2

$$x \ge 0$$

(حیث X عدد صحیح)

$$x \le 0$$

$$y = x - 9 \boxed{4}$$

$$y = 9 - x$$
 3 $y - x = 9$ 2 $y = 9 x$ 1

$$\mathbf{y}^{3}=64$$
 إذا كان $\mathbf{y}^{3}=64$ فإن قيمة \mathbf{y} هي

ثانيًا: أكمل ما يلي:

10s 1

$$7^2 = \dots \times \dots \times 2$$

- x < 2" : تمثل جميع القيم (3)
- 4 إذا كانت القاعدة هي أضف 7 ثم اضرب في 2 فإن المعادلة هي

ثالثًا: الأسئلة المقالية:

- 1 من النموذج المقابل:
- (a) المعادلة هي
 - ,.... = x b



- 4 x = 24 حل المعادلة: 3
- (4) حسام یشتری 4 بیضات بـ 6 جنیهات.

أكمل الجدول التالي، حيث يمثل المتغير \mathbf{x} عدد البيض، والمتغير \mathbf{y} يمثل السعر الإجمالي.

اكتب معادلة توضح العلاقة بين المتغيرين x وy، ثم مثلها بيانيًا.

| X | 1 | 2 | 3 | 6 |
|---|---|---|---|---|
| Y | | | | |

• المعادلة:

النموذج<mark>\ 2</mark>

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

 $=3^{0}(1)$

إذا كان سعر القميص الواحد 120 جنيهًا مصريًّا، فإن سعر m من القمصان

1 (3)

120 + m 2

120 – m 📵

3 1

120 m 4

120 ÷ m 3

 $y \div = 9$ ، فإن: y = 27

27 (3) 9 4

18 1

4 المتباينة التي تمثل العبارة "جميع القيم الأكبر من 5-" هي

x > -5 4

 0×3

x < -5 3 $x \le -5$ 2 $x \ge -5$ 1

. x < -6 أي من القيم التالية تعد حلًّا للمتباينة x < -6 أي

-73

- 5 2 5 1

المتباينة التى تمثل العبارة: جميع القيم الأكبر من 1 - هى

x > -1 4

x < -1 3 x - 1 = 0 2 x = -1 1

 $5^{-}=1(7)$

5 4

2 (3)

1 (2)

0 1

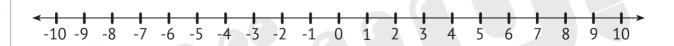
ثانيًا: أكمل ما يلي:

- عندما يكون (r = 9) هي (r = 9) عندما يكون (r = 9)
 - $6^2 \div 3^2 \times 2 = \dots$ 2
 - x = xفإن x 5 = 4اذا كان 3
- المتغير المستقل هو ، المتغير التابع هو $y=5 \ x$

ثَالثًا: الأُسئلة المقالية:

1 إذا كانت القاعدة هي القسمة على 4 ثم طرح 3 فإن المعادلة:

- - x < 2" عدد صحيح x < 3 قم بتمثيل المتباينة



4 أوجد قيمة المقدار:

$$2 \times 10^2 + 15 = \dots$$

النموذج <mark>3</mark>

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

..... العلاقة التي تعبر عن المعادلة " $y = 5 \ x$ " هي:

1 أضف 5 (2) اضرب في 5 (3) اقسم على 5 (4) اطرح 5

..... = 1⁵ 2

 $0 4 5 + 1 2 5 \times 1 1$

 $5^2 + 2^2 \times 10^2 = \dots$ 3

410 4 129 3 2,900 2 425 1

هى x=2 قيمة التعبير $(12-x^3)$ عندما يكون x=2 هي $(12-x^3)$

6 4 2 3 10 2 8 1

أي من القيم التالية لا تعد حلًّا للمتبانية x>-1 أي من القيم التالية لا تعد

-23 02 11

 $3^2 + 4 \qquad 9 + 2^2 \qquad 6$

- 0.5 4

> 3 = 2 < 1

x+2=اِذا كانت x=3 فإن x=3

2 4 6 3 5 2 1 1

ثانيًا: أكمل ما يلي:

- عندما y = y هي (3 = y) عندما $(y^2 5)$ هي (1)
 - و7 يسمى و7 يسمى 5 5 (2 يسمى 5 يسمى 5 يسمى 5 يسمى
- $\frac{1}{8}$ b = 6 :فإن $\frac{1}{8}$
- y = 3(x+5) إذا كانت المعادلة: y = 3(x+5)

ثَالثًا: الأسئلة المقالية:

يذاكر فؤاد $rac{k}{2}$ ساعة يوميًّا لمدة $rac{5}{2}$ أيام، ثم يذاكر لمدة $rac{6}{2}$ ساعات في اليوم السادس. اكتب

 $\frac{1}{5}$ t = 4 حل المعادلة: 2

•

3 أوجد القيمة:

$$[5^2 \times (6^2 \div 9)] - 2^4 = \dots$$

النموذج 4

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 المعادلة التي تعبر عن العلاقة "القسمة على 2 ثم إضافة 5" هي:

$$y = \frac{(x+5)}{2}$$

$$y = \frac{1}{5}x + 2$$

$$y = 2x + 5$$

$$y = \frac{1}{2}x + 5$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$5^2$$
 3

$$2 \times 5$$

$$2 \times 5$$
 2 $2 + 5$ 1

$$x > -7$$
 4

$$x < -7$$
 3 $x \le -7$ 2 $x \ge -7$ 1

$$x \le -7$$
 2

$$x \ge -7$$

المتغير المستقل هو
$$u = 3 \div w$$
 في " $u = 3 \div w$ " في

$$\frac{w}{3}$$

$$a + 8 = 15$$
 إذا كان $a + 8 = 15$

.....
$$\mathbf{x} = 2$$
 قيمة التعبير $\mathbf{x} = 2$ عندما $\mathbf{x} = 2$ هي $\mathbf{x} = 3$

ثانيًا: أكمل ما يلي:

$$x > 9$$
": جميع القيم "x > 9 تمثل المتباينة

......
$$y = p - 3$$
 فإن المتغير المستقل هو $y = p - 3$ إذا كانت

ي القاعدة هي:
$$y = (x - 2) \times 4$$
 إذا كانت المعادلة $y = (x - 2)$

ثَالثًا: الأُسئلة المقالية:

تحصل هالة على أجر يومي p جنيهًا . فإذا كانت مصاريفها في 10 أيام بلغت 325 جنيهًا.

2 من النموذج المقابل:

$$= x$$
 b

$$\frac{s}{4} = 3$$
 حل المعادلة: 3

(b = 2 حيث (حيث 4)

$$3b + 6 \times (b^2 - 3) = \dots$$

النموذج <mark>5</mark>

أُولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- $y = (x 3) \div 2$ هي: العلاقة التي تمثل المعادلة: 2
- 1 اقسم على 2 ثم اطرح 3 اطرح 3 ثم اقسم على 2
- 3 اضرب في 3 ثم اقسم 2 (اضرب في 3 اضرب في 2
- 2 المعادلة التي تعبر عن العلاقة "اطرح من 4" هي:
 - y = 4 x 2 y = x + 4 1
 - $y = 4 \times 4$ y + x = 4 (3)
 - 4^2 2^4 3
 - < 3 = 2 > 1
 - ······= 4³ 4
- 3 + 4 4 4 4 + 4 2 4 × 4 × 4 1

≤ 4

- $2^2 + 9$ 4 + 3^2 5

- x > 5 4 x < 5 3 $x \le 5$ 2 $x \ge 5$ 1
 - $x \ge 5$ أي من القيم التالية تعد حلًّا للمتباينة $0 \ge x \ge 5$
 - -54

 4.593

 -252

 61

ثانيًا: أكمل ما يلي:

- 1 إذا كان سعر الكتاب الواحد 25 جنيهًا، فإن سعر "a" كتابًا =
 - فإن p =
- p-6=5 إذا كانت 2
- سامعادلة m 8 = a المتغير التابع هو 3
- 6⁴ 4 تقرأ:

الأسئلة المقالية: ثالثًا:

x + 9 = 12 حل المعادلة: 12

2 أوجد قيمة المقدار:[a = 5 عندما

$$6a \div (a^2 - 10) = \dots$$

(حیث x عدد صحیح)

(3) مثل المتباينة "x < 1" على خط الأعداد التالى:

و الأحابات النموذجية

(ثالثًا)

$t = 4 \times 5 = 20$ 2 5 k + 6 1

$$[5^{2} \times (6^{2} \div 9)] - 2^{4} = [25 \times (36 \div 9)] - 16$$

$$= [25 \times 4] - 16$$

$$= 100 - 16$$

$$= 84$$

النموذج 4

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة:

20 3
$$y = \frac{1}{2}x + 5$$
 1

$$2(7) 7(6) w(5) x \le -7(4)$$

(ثانيًا) أكمل ما يلي:

(ثالثًا)

4

$$x = 7$$
 (b) $x + 1 = 8$ (a) (2)

$$s = 3 \times 4 = 12$$
 (3)

$$3b + 6 \times (b^2 - 3) = 3 \times 2 + 6 (2^2 - 3)$$

= $6 + 6 \times (4 - 3)$
= $6 - 6 \times 1 = 6 - 6 = 0$

النموذح 5

(أولًا) اختر الاجابة الصحيحة:

$$=$$
 3 $y = 4 - x$ 2 2 2 2 2 3 4 1 1

$$6 (7)$$
 $x < 5 (6)$ $= (5) 4 \times 4 \times 4 (4)$

(ثانيًا) أكمل ما يلي:

(ثالثًا)

3 (1)

$$6 \times 5 \div (5^2 - 10) = 6 \times 5 \div (25 - 10)$$
$$= 6 \times 5 \div 15$$
$$= 30 \div 15 = 2$$



النموذج 1

(أولًا) اختر الاجابة الصحيحة:

$$x < 0$$
 (4) 7 (3) 12 (2) 4×4 (1)

$$4(7)$$
 $s-10(6)$ $y=9-x(5)$

(ثانيًا) أكمل ما يلي:

$$y = (x + 7) \times 2$$
 (4) 2 أقل من 3

(ثالثًا)

4s (1)

$$x = 2$$
 b $5 x = 10$ **a** 1

$$x = 6$$
 3 $y = 0.8 t$ 2

4

| X | 1 | 2 | 3 | 6 |
|---|-----|---|-----|---|
| Y | 1.5 | 3 | 4.5 | 9 |

$$y = 1.5 x$$

النموذح

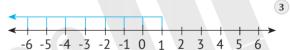
(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة:

$$x > -5$$
 (4) 3 (3) 120 m (2) 1 (1)

$$0 (7) \quad x > -1 (6) \quad -7 (5)$$

(ثانيًا) أكمل ما يلى:

$$y = 10 + 5 h$$
 2 $y = (x \div 4) - 3$ 1



$$2 \times 10^{2} + 15 = 2 \times 100 + 15$$

$$= 200 + 15$$

$$= 215$$

النموذج 3

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة:

$$5 (7) = 6 \qquad -2 (5) \qquad 2 (4)$$

(ثانيًا) أكمل ما يلي:

48 (3)

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الاختبار الأول مجابعنه

(1) اخترالإجابة الصحيحة:

| | | : | اخترالإجابة الصحيحة | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <u>5</u> هو | $y^2 + \frac{4}{3}y^3 + \frac{1}{3}y^2$ مقدار | عدد الحدود الجبرية في ال | | |
| 5 | 2 | 4 | 3 | | |
| | | هوه | $\frac{4}{7}$ X ⁵ معامل الحد الجبرى | | |
| X | 5 | <u>4</u> 7 | <u>5</u> 7 | | |
| | | فى 8 يُعبرعنه بالمقدار. | 3 ، C ضرب حاصل جمع | | |
| 8 (7 + c) | C(8+7) | 8 C + 7 | 7 C + 8 C | | |
| | ى 20 ھى | ىدد (a) أكبرمن أو يساوي | 4 المتباينة التي تُمثل أن الع | | |
| a>20 | a≤20 | a≽20 | a<20 | | |
| | اد بدائرة | ة 2 ﴿ C على خط الأعد | 5 يُمثل العدد 2 في المتباين | | |
| غيرذلك | شبه مفتوحة | مغلقة | مفتوحة | | |
| | .k = 1 ، فإن n تساوى | k = n ، إذا كانت قيمه 5 | و باستخدام المعادلة 5 + | | |
| 10 | 5 | 15 | 20 | | |
| | لناقص | x 2 العدد ال | 7 | | |
| 16 | 21 | 26 | 17 | | |
| | | | 2 أكمل ما ياتى : | | |
| | | y² +13 يُسمى | 1 العدد 6 فى المقدار 4 + y | | |
| | ، مطروحًا منه 85 سم ، | | 2 إذا كان طول (محمد) X | | |
| 15 | -i - 1 1 (i) | | فإن المقدار المعبرعن م | | |
| | | | 3 المتباينة التي تدل على أد | | |
| وح بها حسب اللافتة | فتكون السرعات المسمو أ | 20 كم خفف السرعة | 4 لافتة على طريق مكتوب : | | |
| المعروضة هي | | | | | |
| 5 إذا كان طول المسافة بين مدرسة (بسمة) ومنزلها 950 مترًا على الأكثر، فإن المتباينة التي تمثل ذلك هي | | | | | |
| ط رأسى مع خط أفقى. | و المبية على عند التي التي التي التي التي التي التي التي | | | | |
| 7 باستخدام المتغيرات(□) متغير تابع ، و (b) متغير مستقل إذا كانت القاعدة هي الضرب في 3 و طرح 8 | | | | | |
| V 11 - 2 V 11 - 1 | | لك هى | فإن المعادلة التي تمثل ذ | | |
| لع المحور X مع المحور Y . | هی نقطه نساط | | 8 | | |

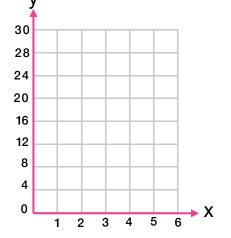
طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

| | | | اخترالإجابة الصحيحة | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|--|
| | ن المتغير الموجود بنفس ا | | | 1 | |
| متكافئان | متناسبان | متماثلان | متشابهان | | |
| | | ـار 3a⁵+2y − <u>5</u> b هو | عدد المتغيرات في المقد | 2 | |
| 4 | 2 | 3 | <u>5</u> 8 | | |
| | | يريُسمى | العدد المضروب في متغ | 3 | |
| غيرذلك | معامل | ثابت | متغير | | |
| باينة التي تُمثل ذلك هي |) به 9 م على الأقل فإن المت | l) الذي يوجد منزل (على | إذا كان عرض الشارع (٥ | 4 | |
| b≥9 | b<9 | b>9 | b ≤ 9 | | |
| + 19 لتصبح المعادلة | , المعادلة 56 = | مافته إلى الطرف الأيسر ف <u>ى</u> | ما العدد الذي يجب إض | 5 | |
| | | | في حالة توازن؟ | | |
| 47 | 37 | 27 | 17 | | |
| | = x ، فإنy تساوى | $\frac{1}{16}$ إذا كانت $y = 4x$ | باستخدام المعادلة 3 + | 6 | |
| $3\frac{1}{4}$ | 3 | $4\frac{1}{3}$ | 7 | | |
| 😑) في الصندوق الثاني | ، يساوى عدد المكعبات (| مندوق الأول مضاف إليه 3 | عدد الكرات (b) في الص | 7 | |
| | | ، هی | المعادلة التي توضح ذلك | | |
| e = 3 b | e = 3 + b | b = 3e | b = 3 + e | | |
| | | | أجب عما يأتى: | 4 | |
| ات مطروحًا منه 40 | د الأولاد 5 أمثال عدد البن | د الفصول هو Z ، و كان عد | إذا كان عدد البنات في أح | 1 | |
| | | عدد البنات 12 بنت | أوجد عدد الأولاد إذا كان. | İ | |
| | | ل المقابل : | توضح اللافتة في الشك | 2 | |
| كتل المركبات المسموح لها الوقوف على | | | | | |
| ولا يتجاوز إجمالي الـمركبات التي تعبر الكوبري الكوبري وكتل الـمركبات التي تنتقل عبر الكوبري 2,000 كجم | | | | | |
| (1) اذكر بعض الكتل المحتملة لثلاث مركبات تقف على الكوبرى . | | | | | |
| | | | | | |
| | تعبر تحویری . | المحتملة تدرت مرتبات | | | |
| | | ى توضح ذلك | (3) اذكر المتباينة التج | | |

نماذج اختبارات شهرنوفمبر

3 يعرض أحد المعارض رسم دخول 10 جنيهات ويفرض رسوم إضافية على كل جولة قدرها 2 جنيه

(X) عدد الجولات (Y) عدد الجولات (Y) عدد الجولات (X)



| Х | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| у | | | | |

(2) مثل البيانات على شبكة الاحداثيات

(1) أكمل الجدول من خلال المعادلة:

(3) إذا كان عدد الجولات X = 5 ، فإن Y تساوى

(4) المتغير (X) يمثل متغير

بينما المتغير (y) يمثل متغير

- 4 حدد أى المتغيرات تابع و أيهما مستقل فيما يأتى :
- (1) عدد جالونات الماء (g) التي تتدفق من خرطوم الماء في عدد (m) من الدقائق.

(2) المسافة (d) التي تقطعها سيارة تتوقف على السرعة (s) التي تتحرك بها هذه السيارة .

طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

الاختبار الثانى مجابعته

اخترالإجابة الصحيحة:

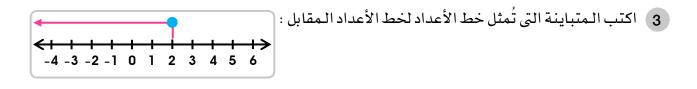
العدد $\frac{3}{2}$ في المقدار الجبرى $\times 2 \times 3$ يُمثل العدد العدد $\times 3$

| | ى | ری ۲ ۸ ۸ ۲ کم | أُ العدد = في المقدار الجب | | |
|--|----------------------|--|---|--|--|
| حد جبری | معامل | ثابت | متغير | | |
| | ر 3 هو | $\mathbf{x}^2\!+\!rac{1}{3}\mathbf{x}	imes 4\mathbf{x}$ المقدار | عدد الحدود المتشابهة في | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| χ = | 3 x + 2 عند | ساوى مع قيمة المقدار 2 | 3 قيمة المقدار 4 + 2 x تت | | |
| 7 | 4 | 2 | 3 | | |
| | | جبرية 6 = <u>C</u> = | 4 قيمة (C) في المعادلة ال | | |
| 27 | 72 | 52 | 60 | | |
| | يكونجهة | ة X > 0 على خط الأعداد | 5 اتجاه السهم في المتباين | | |
| غيرذلك | اليمين | اليسار | المنتصف | | |
| | اینة تکون 9 C | حلول المتباينة فإن المتب | إذا كان العدد 9 حل من . | | |
| غيرذلك | \leq | > | < | | |
| | | متغیر(y) متغیر | فى المعادلة y = 7 x ا | | |
| غيرذلك | ثابت | مستقل | تابع | | |
| x = | حدود جبرية ، والثابت | | 2 أكمل ما ياتى : 1 المقدار 7 + 3 y ² +y المقدار 3 x ² +3 ت | | |
| | _ | | ي إذا كان عدد الضيوف (g) | | |
| 4 المتباينة التي تُمثل خط الأعداد في الشكل \(\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c | | | | | |
| قيمة (Z) في المعادلة $\frac{Z}{12}$ هي | | | | | |
| 6 عدد صفحات الكتاب (P) ووزن هذا الكتاب (W)، المتغير (P) يمثل متغير | | | | | |
| 7 باستخدام المعادلة k = f - 3 المتغيرالذي يمثل المدخُل هو | | | | | |
| | = X ، فإن Y تساوى | y ،إذا كانت قيمته 2.3 | ع باستخدام المعادلة 2X= | | |

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

| | | : | اخترا لإجابة الصحيحة | (3) | |
|--|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----|--|
| | c ، d هو | ن محیط مستطیل بعداه | | | |
| 2 (c + d) | c + d | 2 cd | cd | | |
| | -16) + 22 هی | فذ أولًا في المقدار 3 ÷ (7 | العملية الحسابية التى تنذ | 1 2 | |
| الطرح | الجمع | القسمة | الأسس | | |
| | | t فیمایأتی هیل | المعادلة التي حلُّها 6 = 0 | 3 | |
| 15 + b = 20 | b-2=4 | b-2=12 | b+2=10 | | |
| | يلومترعلى الأقل هي | سافة السباق (<mark>d</mark>) هى 6 ك | المتباينة التي تمثل أنم | 4 | |
| غيرذلك | d> 6 | d ≥ 6 | d< 6 | | |
| تُمثِّل ذلك هي (x) = | صناديق ، فإن المعادلة التي | موزعة بالتساوى على 5 ه | توجد 1,190كرة زجاجية | 5 | |
| 1,190 — 5 | 1,190 ÷ 5 | 1,190 × 5 | 1,190 + 5 | | |
| | مثل متغير | مساحته (a) ،فإن(a) ت | إذا كان طول مربع(\$) و | 6 | |
| غيرذلك | ثابت | مستقل | تابع | | |
| ته بأى قيمة أو متغير آخر. | متغيرالذى لاتتحدد قيما | هو ال | | 7 | |
| غيرذلك | المتغيرالعشوائي | المتغيرالمستقل | المتغيرالتابع | | |
| | | | ا أجب عما يأتى: | 4 | |
| | | ير الجبرية الآتية: | اكتب أبسط صورة للمقاد | 1 | |
| | | | 32+4(8-3)(1) |) | |
| | | 27 | $+(12-6) \div 3(2)$ |) | |
| يق حمل | مفره وجد لافتة على الطرب | ندرية بسيارته و فى أثناء س | يسافر (على) إلى الإسك | 2 | |
| خفف السرعة | | | | | |
| كما بالشكل المقابل و هي توضح حد السرعة للطريق بالكيلومترات في الساعة . | | | | | |
| (1) اذكر ثلاثة سرعات مسموح بها للقيادة على الطريق . | | | | | |
| (2) اذكر المتباينة التي تشير إلى ذلك . | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

طبقًا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية



الجدول التالى يوضح عدد الأمتار (m) التي يقطعها سائق دراجة في مدة (S) ثانية.

(1) اكتب المعادلة التي تربط بين عدد الأمتار (m) و عدد الثواني (s).

| عدد الثواني (S) | عدد الأمتار (m) |
|-----------------|-----------------|
| 2 | 20 |
| 3 | 30 |
| 4 | 40 |
| 5 | 50 |

| المعادلة هي | |
|--|--|
| (2) كم مترًا سيقطع سائق الدراجة في 8 ثواني ؟ | |
| (3) المتغير(S) نوعه : | |
| (4) المتغر (m) نوعه: | |

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول $\frac{4}{7}$ 2 5 مغلقة a ≥ 20 4 8 (7+C) 3 3 1 17 7 10 6 4 15 كم ، 10 كم 1 (2) X ≤ 950 **5** t > 15 3 2×-85 2 القطة الأصل 6 المستوى الإحداثي 7 8 - 3b - 8 1 متكافئان $b \geqslant 9$ 4 37 5 3 معامل 3 2 6 e = 3 + b5Z - 40 = 5(12) - 40 = 20 بنت **1** (1) (2,000 – 3,000 – 4,000) کجم (2) (800 – 600 – 800) کجم $W \leq 2,000 \text{ } i \text{ } W \leq 10,000 \text{ } (3)$ Χ (2) أجب بنفسك 20 (3) У x (4) متغیر مستقل ، y متغیر تابع .

| | | | جابة الاختبار الثاني | .[| |
|----------|---|-----------------|----------------------|------------------|---------------------------|
| اليمين | 5 | 72 (4) | 2 3 | 2 2 | معامل 🚺 🔾 |
| | | | | 7 تابع | € 6 |
| | 5 | y < 4 | g < 8 3 | 3 2 | 7,3 1 2 |
| | | | | f 7 | 6 مستقل |
| ,190 ÷ 5 | 5 | $d \geqslant 6$ | b - 2 = 3 | 2 الطرح | c+d) 1 3 |
| | | | | 7 المتغيرالمستقل | 6 تابع |
| | | | 29(2) | | 29(1) 1 4 |
| | | | s ≤ 30 (2) |) كم فى الساعة . | 26,27,28)(1) |
| | | | | | y |
| | | | | | m = 10s(1) |
| | | | | | <mark>(2) 80 مترًا</mark> |
| | | | | | (3) مستقل |
| | | | | | (4) تابع |

(m) مستقل (g)، تابع (m) (S) (S)، مستقل (S)



اختبار مطابق للمواصفات الفنية للورقة الامتحانية

الاختبار الأول مراجعة اختبارات شهر نوفمبر

| | • • • | · · | •• | |
|---|--------------------|----------------------|---------------|-----------------------------|
| | | ••••• | ••••• | ر 1) 7³ الأساس هو |
| د) 1 | جـ) 0 | | ب) 7 | 3 (أ |
| | ** | | •• | (2) أي العمليات تنف |
| | | | | 9 - 3 (أ |
| •••••• | = Y هو | ادلة X + 1 | ى في المعا | (3) المتغير المستقل |
| | جـ) Y | | X (ب | 1 (أ |
| •• | | | | (4) أي من المقادير ا |
| 2+2 د) 2 | جـ) 2b | 2(2b | | |
| | * | | | (5) |
| د) 15 | جـ) 125 | | | 25 (أ |
| | 135 | | | (6) أي معادلة تكون |
| x - 1 = 8 (2) $x + 2$ | = 9 (- | x + 1 = | • | x + 1 = 4 (1 |
| | | 5 | | : (7) |
| $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ (2) | جـ) 5 × | 5 × | • | 5 × 5 × 5 (Ì |
| | | | : | 2 أكمل ما يلي: |
| مرب العدد في نفسه عدة مرات. | عن تكرار ض | ة نُعبر بها ـُ | هي طريقة | (8) |
| | ≤ x تمثل | بينما 3 : | ••••• | x = 3 (9) تمثل |
| ، الأس هو | | | | |
| - 9 هي عملية | | • | • | (11) العملية التي ت |
| | | | | 4F = 36 (12) تكون |
| ••••• | | | | 5 × 5 × 5 (13) تكت |
| ِ S فإن المتغير التابع هو | | | | |
| | | 2° - 6 ÷ (2 | $2\times3)=.$ | (15) |



3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$3^3 \times (6 + 2 - 8) = \dots (16)$$

$$x - 3 = 5$$
 حل المعادلة $x - 3 = 5$ هو

$$(9 \div 9 + 7^2) + 1 = \dots$$
 (19)

$$\times = 35$$
 تكون قيمة $\times = 55$ (20)

$$m = \dots = \frac{1}{3} m = 8$$
 (21)

$$3 + 2n$$
 (عدر ما عدر ما عدر المعارفة عدر ا

4 أجب عما يلي:

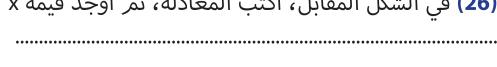
$$4 \times 5 + 3^2$$
 أوجد قيمة ما يلي: (23)

(24) ثمن علبة اللبن 12 جنيهًا، اكتب مقدارًا جبريًّا يعبر عن ثمن أي عدد من علب اللبن، وما ثمن 5 علب؟

•

(25) هل المقداران الجبريان (1 +
$$2X$$
) 3 ، 3 ($2X + 1$) متكافئان أمر لا؟

(26) في الشكل المقابل، اكتب المعادلة، ثمر أوجد قيمة x







اختبار مطابق للمواصفات الفنية للورقة الامتحانية

الاختبار الثاني مراجعة اختبارات شهر نوفمبر

| | الإِجابات الشخصان. | عبد الصيف شاين | احبر الإِج |
|------------------|------------------------------|--|-------------------------|
| | | $7 \times 7 \times 7$ | \times 7 = 7 (1) |
| د) 2 | جـ) 4 | ب) 3 | أ) 5 |
| | الأسية | ا ، وأسه 3 تكون صورته ا | (2) عدد أساسه 8 |
| د) 8 | ج-) 3³ | 8³ (ب | أ) 38 |
| | | _ | (3) حل المعادلة |
| د) 2 | _ | ب) 5 | |
| لدقائق المقروءة؟ | , مما يلي يمكن أن يكون عدد ا | TI A TIME TO THE T | |
| د) 7 | جـ) 35 | ب) 10 | 25 (أ |
| | | حلول المتباينة | _ |
| د) x < 7 | | x < 5 (ب | |
| | | , من أو يساوي 2 تكتب | _ |
| ک (2 × Y = 2 | | ب) 2 ≤ Y | C |
| | | لجبرية الآتية مكافئ للمق | •• |
| 2 (X + 2)(د | جـ) 2x + 1 | ب) 3x + 1 | 4x + 1 (l |
| | | لي: | 2 أكمل ما ي |
| فو | هوهو الأس ه | لأسية 20 ² يكون الأساس | (8) في الصورة ال |
| | | $6 \times 2 + 3^2 \div 3 =$ | (9) |
| رياضيتين. | ن علاقة تساوي بين عبارتين | جملة رياضية تتضم | (10) |
| | ••••• | ـة 2 = 1 + X هو | (11) حل المعادا |
| | Y = , X = | مرتب (9 ، 2) | (12) في الزوج ال |
| حيحة. | غير التي تجعل المعادلة ص | هو إيجاد قيمة المت | (13) |
| | r = | كون قيمة | r - 9 = 8 (14) |
| | 6 6 | $x \ge 5$ الممكنة للمتباينة | (15) من الحلول |



| | | ••••• | X > 4 (16) تمثل |
|------------------|--|------------------------|--|
| د) حدًّا جبريًّا | جـ) مقدارًا جبريًّا | ب) متباینة | أ) معادلة |
| | Y = | كون قيمة | y + 3 = 7 (17) |
| د) 2 | ج) 4 | ب) 5 | اً) 3 |
| | *************************************** | ، X = 5 هو | (18) حل المعادلة |
| د) 12 | جـ) 15 | ب) 3 | 5 (أ |
| | ن طول محمد 177 سمر ، يمكن أ | | |
| د) 180 سمر | جـ) 179 سم | ب) 178 سمر | أ) 176 سمر |
| | t = | كون قيمة | |
| د) 8 | جـ) 19 | ب) 18 | أ) 17 |
| الأعداد النسبية؟ | المتباينة X < 8 في مجموعة | ينتمي لمجموعة حل | (21) أي مما يلي لا |
| | جـ) 8 | | - 9 (أ |
| | r = | ، 2r = 8 هو | (22) حل المعادلة |
| 68 | جـ) 4 | ب) 2 | 8 (أ |
| | | لى: | أجب عما ي |
| | | •• | |
| عا الأخ | . ام د الحافاة م م 12 م | الأشخام الذين | (23) المعادلة هي (24) إذا كان مرد ا |
| على الاصر | ; لهم الحافلة هو 12 شخصًا خام الذين بيكنور بكوريا | لاسخاص الدین تنسع | (24) إدا 60 عدد ا |
| ىكاقىھ. | خاص الذين يمكنهم ركوب ال | رت ممدیه تعدد الاس | فاددر اربعه احتمالا |
| | x في مجموعة الأعداد الص | > - 2 ä: d = all d = ä | (25) |
| حيك. | ٨ في مجموعه الاعداد الص | ه حل الهنباينه 2 - 2 | (23) اوجد مجموع |
| •••••• | ر أوجد قيمة x | مقابل، اكتب المعادلة | (26) في الشكاء ال |
| [- | ٠٠ تعر اوجه حيسه ٨ | عابل احب البحد | (20) في المستر الق |
| | | | |
| | | , | |



اختبار مطابق للمواصفات الفنية للورقة الامتحانية

الاختبار الثالث مراجعة اختبارات شهر نوفمبر

| | | 0 0 | •• | | |
|----------------------------------|-----------|-------------|------------------|--------------------|-----------------|
| | X = | ••••• | قيمة | : 5X تكون | = 35 (1) |
| د) 8 | جـ) 7 | | ب) 5 | | أ) 6 |
| | δ X > - | المتباينة 6 | يح يحقق | ر عدد صح | (2) أصغ |
| - 5 (۷ | جـ) 4 | | - 3 (ب | C | اً) 7 - |
| X = | •••••• | ن قيمة | | ان 5 - = | |
| 4 (১ | جـ) 1 | | ب) 2 | | أ) 3 |
| ة G يكون المتغير التابع هو | ِ المكعبا | عدد الأمتار | | | |
| C - G (2 C + 6 | جـ) G | | G (ب | | أ) C |
| | \ | | | ⊆ X تمثل | ≥ 12 (5) |
| ندًّا جبريًّا د) مقدارًا جبريًّا | ج) ح | اينة | ب) متبا | Č | أ) معادلة |
| ب 3) ھي | ثمر أضف | ضرب في 7 | عبر عن (اد | ادلة التي ته | (6) المع |
| Y = 7X + 3 (2) $Y = 3X + 3$ | جـ) 7 | Y = X | ب) 3 + | Y = | أ) 7 + 3 |
| | X + 9 | عادلة 17 = | ل حل الم | مما يلي يمثا | (7) أي د |
| 9 (3 | جـ) 8 | | ب) 5 | | أ) 6 |
| | | | : | ئمل ما يل <i>ي</i> | si 2 |
| لقة تباين بين عبارتين رياضيتين. | ضمن علا | رياضية تت | هي جملة | ••••• | (8) |
| | | 5 + 1 | $0^2 \times 2 =$ | ••••• | (9) |
| | | •• | | تغير الذي | |
| ن معادلة جمع 3 تكتب | ِ تابع فإ | | | | |
| | | | | ÷ 3 = | |
| _ | | | | 4 · Y = | |
| بة الأعداد الصحيحة،، | •• | | | | |
| ، والمخرج هو | •••••• | ى ھو | ون المدخر | ⊦ Y = X یکر | - 4 (15) |



| | n = | كون قيمة | 6n = 30 (16) |
|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| د) 7 | جـ) 6 | ب) 5 | 4 (أ |
| للةمسموح بها. | لا يتجاوز 22 طنًّا فإن الكت | المسموح لعبور الكوبري | (17) إذا كان الحد |
| د) 20 طنًّا | جـ) 22.2 طنًّا | ب) 25 طنًّا | أ) 27 طنًّا |
| | | ‹ تمثل | X + 8 = 19 (18) |
| د) مقدارًا جبريًّا | جـ) حدًّا جبريًّا | ب) معادلة | أ) متباينة |
| ن يكون عمق الحمام ؟ | •• | ِ سباحة لا يزيد عن 4 أم | |
| د) 5 أمتار | جـ) 9 أمتار | ب) 3 أمتار | أ) 4.5 متر |
| | سورة | 4 ، أسه 3 يكتب على ص | (20) عدد أساسه |
| د) 4 ÷ 3 | 4³ (ج | ب) 4 + 3 | 3 ⁴ (أ |
| ••••• | ﺮ ﺃﻭ ﻳﺴﺎﻭﻱ 3 ﻫﻮ | زي الذي يعبر عن X أكب | (21) التعبير الرم |
| X ≤ 3 (∠ | X ≥ 3 (→ | X < 3 (ب | lً) 3 < X |
| | - " | رفف المكتبة S ، وعدد الكتب | |
| د) لا يوجد | r (ج | b (ب | S (أ |
| | | ا يلي: | أجب عما |
| رجة التي يحصل | ِها الطالب تمثل r، والد | . الأُسئلة التي يجيب علي | (23) إذا كان عدد |
| | | لل f فإن المتغير المستق | |
| متغير مستقل. فإن | (، X) متغیرین حیث X | ناعدة هي جمع 0.9 ، (Y | (24) إذا كانت الق |
| | | وإذا كانت قيمة | |
| | | محيح سالب يحقق المتب | •• |
| | | _ ة حل المتباينة 1 - ≥ X في ه | _ |
| | | | ••••• |
| | | | |



اختبار مطابق للمواصفات الفنية للورقة الامتحانية

الاختبار الرابع مراجعة اختبارات شهر نوفمبر

| | المعطاه: | ل بين الإجابات ا | جابه الصحيحه مر | احس الإ |
|---------------|--------------------|-------------------|---|-------------------------|
| 7 . V / | | | ع في المعادلة 7X ، v | |
| 7 + X (| | جے) ۲ 1 | X (ب | (1) / |
| | ' = | ، = X عان | ، Y = 7X أذا كانت | (2) في المعادله |
| 14 (| (2 | جـ) 3.5 | ب) 7.5 | 2 (1 |
| | ••••• | ابت هوا | الجبري 8 + 5X الثا | (3) في المقدار |
| 1 (| د) | جـ) 5 | ب) X | أ) 8 |
| رياضيتين. | بین عبارتین ر | ىمن علاقة | ي جملة رياضية تتض | (4) المعادلة هر |
| | د) | | (ب | |
| قل هو | فإن المتغير المست | طول الضلع 3X، | متساوى الأضلاع = | (5) محيط مثلث |
| | | | ب) 3 | _ |
| | ? X > 1 | حل المتباينة 05 | بنتمي إلى مجموعة | (6) أي مما يلي ر |
| 100 | | | . ب) 200 | |
| | | | | |
| 15 | | ~ | ب) 30 | _ |
| | | | | 2 أكمل ما |
| | | | | |
| باينة صحيحية. | | | هو إيجاد كل القيم | |
| | خر. | يمته بأي متغير آ- | هو متغير تحدد ق | (9) |
| | ••••• | ، + X هي | ي المعادلة 14 = 6 | (10) قيمة X فر |
| ع هوع | بكون المتغير التاب | رجة الامتحان S ب | لة الصحيحة H ، در | (11) عدد الأسئا |
| C | | | كون قيمة | |
| | ••••• | | ير العددى (20 - ² | |
| | | •• | ، الممكنة للمتباينة | |
| ••••• | | | ، مسحه مسبويه لفظية للمقدار الج <u>ب</u> | |
| | ••••••• | بري ۲ ۱ د سي . | تقطيه تنفقدار آثب | ردا) احییک (۱۵) |



| الأعداد الصحيحة؟ | ، 1 ≤ X في مجموعة | ، إلى مجموعة حل المتباينة | (16) أي مما يلي ينتمي |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| د) 0 | جـ) 8 | ب) 5 - | - 1 (|
| .0) هو | عدد n مضاف له 3 | الذي يعبر عن (ضعف الع | (17) المقدار الجبري |
| د) 2n + 0.3 | جـ) 0.3n | ب) 3n + 0.2 | $n^2 + 0.3$ (|
| | | + R = 4X الرمز X يمثل. | |
| د) المعامل | جـ) الثابت | ب) المتغير المستقل | ً) المتغير التابع |
| ••••• | | تالية تحقق المتباينة 3 - < | |
| د) 4 - | جـ) 2 - | ب) 1- | 0 (|
| حدود. | هوه | دار الجبري 3 + 5Y + X ، | (20) عدد حدود المق |
| د) 5 | | ب) 2 | |
| | •• | 3x = 1 هو | (21) حل المعادلة 8 |
| د) x = 5 | x = 6 (جـ | x = 3 (ب | x = 9 (|
| 6 | | برية التالية مكافئ للمقدار | |
| 7a + a + 1 (\$\sigma\$) | 7a + a | ب) 8a + a (ب | 8a ([†] |
| | | : | أجب عما يلي |
| ِ ثلاث درجات | هو 349 درجة، اذكر | يني لدخول كلية الهندسة م | 23) إذا كان الحد الأد |
| | | | محتملة لدخول كلية ال |
| 3 فإن المعادلة هي: | لقاعدة هي الضرب في | برین حیث X متغیر مستقل، وا | 24) إذا كان ٢، X متغ |
| | | $2^3 - 6 \div (2)$ | 25) أوجد قيمة (3 × |
| مثلها على خط الأعداد: | لأعداد الصحيحة، ثمر ه | المتباينة 3 ≥ X في مجموعة اا | 26) أوجد مجموعة حل |



اختبار مطابق للمواصفات الفنية للورقة الامتحانية

الاختبار الخامس مراجعة اختبارات شهر أكتوبر

| ىبارتىن رياضيتين. | ىلاقةبين ء | ي جملة رياضية تتضمن ع | (1) المتباينة هر |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| د) تماثل | جـ) تشابه | ُ باین | أ) تساوي |
| | y = | كون قيمة | 5y = 45 (2) |
| د) 5 | جـ) 9 | ب) 7 | أ) 8 |
| ي أحد الحلول. | رًا فإنه | خزان ماء لا يتعدى 75 لت | (3) عدد لترات |
| ّد) 90 لترًا | جـ) 76 لترًا | ب) 73 لترًا | أ) 80 لترًا |
| Y = | = X فإن قيمة | ة Y = 8X + 1 قيمة 1.5 | (4) في المعادلة |
| د) 13 | جـ) 12 | ب) 11 | 10.5 (أ |
| | | ١ فإن المتغير التابع هو . | |
| Y (2 | جـ) 7 | ب) X | أ) 2 |
| | | حرارية للوجبة n ، كمية الو- | |
| (a) | n + r (ج | r (ب | n (أ |
| ، يكون التعبير الرياضي | نساوي على إخوته الأربعة | سيمر عدد قطع شيكولاتة بالت | (7) يريد علي تقس |
| د) Y ÷ 4 | ج) 4Y | ب) Y - 4 | Y + 4 (أ |
| | | يلي: | 2 أكمل ما |
| | ••••• | المعادلة X - 4 = 12 هي | (8) قيمة X في ا |
| ••••• | ادلة Y = 1.1 + 5 هو . | ً ي يمثل المخرج في المعا | (9) المتغير الّذ: |
| | | ີ | (10) |
| Y = . | ى قيمة | ` ، وقيمة X = 0.25 تكور | Y = X + 5 (11) |
| | | لمتغيرات المتغير | |
| Y = | قيمة = X | وج المرتب (7 ، 5) تكون | (13) إذا كان الزر |
| | | مُ X ، ثمن الأقلام Y يكو | |
| ••••• | هو 7 ، والأس هو | ة الأسية 7³ يكون الأساس | (15) في الصورة |
| | • • • | | |



| وجبات هو S ، الربح في المطعمر بالجنيهات هو K يكون المتغير التابع هو | (16) عدد ال |
|--|---|
| يهات K ب) عدد الوجبات S جـ) عدد الجنيهات S د) عدد الوجبات K | أ) عدد الجن |
| $4^3 = \dots$ | (17) |
| $4 \times 4 \times 4$ (د) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 $ | أ) 4 + 4 + 4 |
| معادلة 24 + 11 + X هو X = | _ |
| ب) 13 (ج۔) 35 (د) 13 (ب | أ)12 |
| أمثال العدد F مضاف له 6 يكتب | |
| $6F + 3$ (د) $3 \times 6 + F$ (ب) $3F \times 6$ | أ) 3F + 6 |
| X = X، قيمة $X = X$ تكون قيمة | X + 9 (20) |
| ب) 18 جـ) 17 | أ) 13 |
| دلة Y = 2X + 5 يعبر عنها | |
| ي ثمر اجمع 3 ب) اضرب في 5 ثمر اجمع 2 جـ) اضرب في 2 ثمر اجمع 5 د) اضرب في 5 $\frac{1}{4}$ اثمر اجمع 5 عند الضرب في 5 أغرب في 5 أغ | أ) اضرب في 2 |
| $N = \frac{1}{4}$ تکون قیمة $N = N$ | N = 2 (22) |
| ب) 2 جا 8 | أ) 6 |
| | U (. |
| و عما بلي: | ر) و ا |
| ، عما يلي: | 4 أجب |
| عما يلي: ن Y ، Y متغيرين، X متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن | 4 أجب (23) إذا كان |
| ع ما يلي: ن ۲ ، ۲ متغيرين، ۲ متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن 6 ثمر اجمع 3) هي | 4 أجب (23) إذا كان (اضرب في و |
| ع ما يلي: ن Y ، Y متغيرين، X متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن 6 ثمر اجمع 3) هي يمة X = 2 تكون قيمة Y = | 4 أجب (23) إذا كان (اضرب في و وإذا كانت قر |
| ع ما يلي: ن ۲ ، ۲ متغيرين، ۲ متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن 6 ثمر اجمع 3) هي | 4 أجب (23) إذا كان (اضرب في و وإذا كانت قر |
| عما يلي: ن ۲ ، ۲ متغيرين، ۲ متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن 6 ثمر اجمع 3) هي | 4 أجب (23) إذا كان (اضرب في و وإذا كانت قر (24) أوجد |
| ع ما يلي: ن Y ، Y متغيرين، X متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن 6 ثمر اجمع 3) هي يمة X = 2 تكون قيمة Y = | 4 أجب (23) إذا كان (اضرب في و وإذا كانت قر (24) أوجد |
| عما يلي: ن X ، Y متغيرين، X متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن 6 ثمر اجمع 3) هي يمة 2 = X تكون قيمة Y = قيمة ² 5 + 4 ÷ 16 مقداران الجبريان (3 + 4X) 5 ، (7 + 10X) 2 متكافئان أمر لا؟ | 4) أجب (23) إذا كان (اضرب في و وإذا كانت قر (24) أوجد أ |
| عما يلي: ٢ ، ٢ ، ٢ متغيرين، ٢ متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن 6 ثمر اجمع 3) هي يمة 2 = ٢ تكون قيمة ٢ = قيمة ² 5 + 4 ÷ 61 مقداران الجبريان (3 + 4x) 5 ، (7 + 10x) 2 متكافئان أمر لا؟ | 4 أجب (23) إذا كان (اضرب في و وإذا كانت قر (24) أوجد (25) هل الر (26) إذا كان |
| عما يلي: ن X ، X متغيرين، X متغير مستقل، فإن المعادلة التي تعبر عن 6 ثمر اجمع 3) هي يمة 2 = X تكون قيمة Y = | 4 أجب (23) إذا كان (اضرب في و وإذا كانت قر (24) أوجد (25) هل الر (26) إذا كان |



الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الثاني

السؤال الأول:

$$Y \le 2$$
 (6) $X < 7$ (5)

السؤال الثاني:

حل المعادلة
$$Y = 9$$
، $X = 2$ (12)

السؤال الثالث:

4 (22)

السؤال الرابع:

- (23) جملة رياضية تتضمن علاقة تساوي بين عبارتين رياضيتين.
 - (24) الاحتمالات الممكنة:

$$X = 6 \div 2 = 3$$
 حل المعادلة 🔾

إجابة الاختبار الأول

السؤال الأول:

$$3 \times 5$$
 (2) 7 (1)

$$X + 1 = 6$$
 (6) 125 (5)

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$
 (7)

السؤال الثاني:

السؤال الثالث:

6n **(22)**

السؤال الرابع:

- 29 **(23)**
- (24) المقدار (24)

ثمن 5 علب
$$= 5 \times 12 = 60$$
 جنیه





إجابة الاختبار الرابع

السؤال الأول:

- 3.5 **(2)** Y **(1)**
- = (4) 8 (3)
- (5) طول الضلع (5)
 - 20 (7)

السؤال الثاني:

- (8) حل المتباينة (9) المتغير التابع
- (11) 8 درجة الامتحان S درجة الامتحان
 - 9 (13) 6 (12)
- (14) 11- ، 10- ، 9- مضاف له 2 مضاف له 2

السؤال الثالث:

- 2n + 0.3 (17) 8 (16)
 - (18) المتغير المستقل (19) 4 -
 - X = 6 (21) 3 (20)
 - 7a + a + 1 (22)

السؤال الرابع:

- (23) الدرجات المحتملة (349 ، 350 ، 351 ،
 - Y = 3X (24)
 - $= 8 6 \div (2 \times 3)$ (25)
 - $= 8 6 \div 6 = 8 1 = 7$
 - (26) مجموعة الحل 🕒 (3 ، 2 ، 1 ، 0 ،
 - التمثيل على خط الأعداد 😊

-4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5

إجابة الاختبار الثالث

السؤال الأول:

- -5 **(2)** 7 **(1)**
- C (4) 3 (3)
- Y = 7X + 3 (6) arrange (5)
 - 8 (7)

السؤال الثاني:

- (8) المتباينة (9)
- Y = X + 3 (11) X (10)
 - 20 **(13)** 15 **(12)**
- (15) 1 ، 2 ، 3 (14) المدخل X ، والمخرج Y

السؤال الثالث:

- (16) 5 طنًا
- (18) معادلة (19) 3 أمتار
- $X \ge 3$ (21) 4^3 (20)
 - b (22)

السؤال الرابع:

- (23) عدد الأسئلة r ، درجة الطالب f
 - Y = X + 0.9 (24)
 - Y = 2
- 1 (25)
- (26) مجموعة الحل 😊 (1- ، 2- ، 3- ،)
 - التمثيل على خط الأعداد 🔾





إجابة الاختبار الخامس

السؤال الرابع:

Y = 6X + 3 (23)

Y = 15

 $= 16 \div 4 + 25$ (24)

= 4 + 25 = 29

2(10X + 7) 65(4X + 3) (25)

20x + 14 20 + 15

المقداران الجبريان غير متكافئين.

p عدد كيلو جرامات الدقيق (26)

التابع 🗅 عدد الفطائر n

السؤال الأول:

(1) تباین (2) 9

13 **(4)** لترًا (3)

r (6) Y (5)

 $Y \div 4$ (7)

السؤال الثاني:

Y (9) 16 (8)

5.25 (11) 64 (10)

Y = 7 ، X = 5 (13) المستقل ، التابع

(14) عدد الأقلام X (15) 3

السؤال الثالث:

 $4 \times 4 \times 4$ (17) k عدد الجنبهات (16)

3f + 6 (19) 13 (18)

(**20**) 17 اضرب في 2 ثمر اجمع 5

8 (22)









السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

- $5 \times 5 \times 5 =$
- 3⁵ (

- 15 (P)
- ② أي من التالي يساوي 25 ؟

- $3^2 + 2$
- $(2+3)^2$
- $2^2 + 3$
- ما عدا x < 0 ما عدا x < 0 ما عدا

-3 (5)

555 (5)

 $3^2 + 3$ (5)

-2 🕒

5³ 🕑

- -1 (
- 🛂 قيمة y في المعادلة : y = 3 + 2 تساوي 🏿
- 32 (F)

- 5 (P)
- 23 (5) إذا كان y ، x متغيرين ؛ حيث x متغير مستقل ، فإن المعادلة التي تعبر عن القاعدة (الضرب

x = 3y + 2 (5) y = 2x + 3

- y = 3x + 2
- y = x + 3

في 2 ، ثم إضافة 3) هي ..



السؤال الثاني ﴿ أَكُمِلُ مَا يِلَى ﴿

- ⑥ إذا كان : x − 2 = 2 ، فإن قيمة x تساوي .
- هو المتغير الذي تتحدد قيمته اعتمادًا على متغير آخر (7) المتغير ...
 - $4 + 3 \times 2 = 2$
 - $4^2 =$
 - 🕕 قيمة المقدار : = 15 + m³ + m³ (عندما 1 = m) تساوي .



السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

- $30 + 12 \div 2^2 + (5^2 10) = \dots$ أوجد قيمة التعبير العددي : $(10 2) + 2^2 + (5^2 10)$
 - x 8 = 20 : أوجد حل المعادلة (12





الاخنبار 2

| 1 | |
|---|---|
| | 5 |

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

<u> 1</u> الأعداد : 1- ، 2- ، 3- ، تعد حلا للمتباينة ______

x < 0 (§)

 $x \leq 0$

 $x \geqslant 0 \Theta$

x > 0

 $2^3 =$ 2

23 (5)

3² (-)

2 × 3 🕞

2 × 3 + 2 (P)

③ أنفقت نوال مبلغًا من المال (m) لشراء عدد من الكراسات (y) فإن المتغير المستقل هو

m + y (5)

m – y 🕑

y 🕑

n

④ إذا كان | 2 - | m = <mark>2 ، فإن قيمة m تساوي _____</mark>

-8,8 (5)

8 (-)

0 (

- 8 (1)

الصورة الأسية التي فيها الأساس هو (م.م.أ) للعددين 5 ، 10 والأس هو (ع.م.أ) للعددين 2 ، 4

5² (5)

5⁴ 🕞

10⁴ 🕞

10² (P)

5

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

 $17 - 2^3 =$

⑦ لإيجاد قيمة x في المعادلة : x – 2 = 18 نستخدم عملية

(m = 3 قيمة المقدار : $m^3 - 7$ يساوي 8

⑨ في المعادلة : y = x + 5 ، إذا كانت قيمة x تساوي 5 ؛ فإن قيمة y تساوي _

(صورة أُسِيَّة) $7 \times 7 \times 7 = 10$



السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

y = x + 1: أكمل الجدول التالي باستخدام العلاقة 1

| X | 0 | 1,5 | 2 | 3 |
|---|---|-----|----------|---|
| y | | Ž | ******** | 2 |

أوجد حل المتباينة $x\leqslant 2$) أوجد حل المتباينة 0





الاختبار 3



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :



- 1 المعادلة التي تمثل النموذج المقابل هي
- $x + 4 = 2 \bigcirc x + 2 = 4 \bigcirc$
 - x = 6 (3)
- x = 4
 - 3^2 2^3 2^3
- = (

- > 3
- ③ أي العمليات تنفذ أولا عند إيجاد قيمة : ... = 6 ÷ 2 × (5 + 15) ؟ ____
- (3) القسمة
- 🕑 الضرب
- \Theta الأسس
- 🕐 الأقواس 4 إذا كان a + 8 = 15 فإن قيمة a تساوي 📶

8 🕒

- 23
- آ إذا كان x < -1، فأي من التالي ينتمي إلى مجموعة الحل ؟

-2 (5)

0 (-)

7 (-)

-1 (



السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

 $20 \div 5 - 4 =$

- 7 إذا كان سعر مجموعة من الكتب يعتمد على عدد هذه الكتب فإن المتغير التابع يكون

 - x ≤ 0 ⑨ تُقرأ
 - 👊 قيمة x في المعادلة : 8 = 2× تساوى_

السوّال الثالث : اقرأ ثم أجب :

- 11) هل المقدران : 6x + 3 ، 2 (2x + 1) متكافئان أم لا ؟
 - x + 10 = 10 : على المعادلة (10 = 10 x





الإذنيار 4



الشؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

- 1) قيمة المقدار : = (x = 6 عندما 5 ÷ 15 عندما x = 6 تساوي
- 0 (3)

- 5 (7 (1)
- ② أي من التالي يُكافئ 15 + 3b ؟ ..

- 3(b+5)(5)
- $3(3b+5) \bigcirc 2(3b+5) \bigcirc 3b+5 \bigcirc$

- y = 4x 4 (5)
- - العدد الذي لا ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة 8- $x \geqslant x$ هو 4

🕒 أي المعادلات التالية تكون فيها قيمة x تساوي 8 ؟

-10 (§)

-8 🗲

3 🕒

» 0 (C)

③ المعادلة التي تعبر عن القاعدة (الضرب في 4 ، ثم جمع 4) هي

- $16 \div 2 = x (5)$
- $2x = 8 \bigcirc x 8 = 6 \bigcirc$
- 2 + 8 = x



السؤال الثانى : أكمل ما يلى :

- هي جملة رياضية تحتو<mark>ي على أحد الرمو</mark>ز < ، > ، ﴿ ، ﴾
 - 🕜 العدد الذي يمثل حلا للمعادلة : 5 + x = 5 هو 🤝

 - $5 + 2^3 4 =$

🐠 من خلال النموذج المقابل تكون قيمة x تساوى



السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

- 10 + 3 [(2³ + 1) 5] : + 10 أوجد ناتج
- - x 16 = 23 : على المعادلة (12 = 16 = 23





الاخنبار 5



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه ﴿

🕕 قيمة U في المعادلة : U = 7 – U تساوي ...

17 (5)

10 🕒 🧳 4 😔

3

10³ = _____2

3000 (5)

1000 🕒

103 🕞

30 🕦

③ المتغير المستقل في المعادلة : y = 5x + 1 هو

0 (5)

×-1 🕞

у \Theta

x (P)

4 جميع الأعداد التالية تمثل حلا للمتباينة 5 - x > ما عدا

0 (3)

| -15 | 🕞

-4 🔘

-10 (1)

6x + 7 (§)

6x - 7

 $7x + 6 \bigcirc$

7x - 6



السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

8² =6

7 قيمة x التي تحقق المعادلة : 10 + x = 1 تساوي

 $oxdot{m}$ قيمة المقدار : 3 $^2+3$ (عندما 3 3) تساوي 3

 $14 + [2 \times (6 - 4)]^2 =$

 $x\leqslant 0$ تعني جميع الأعداد الأقل من أو تساوي $x\leqslant 0$



<mark>السؤال الثالث</mark> : اقرأ ثم أجب :

أوجد قيمة المقدار : 3 imes 4 - (imes 2 (imes P 2) 2 عندما قيمة P أوجد قيمة imes

y = 2x : أكمل الجدول التالي باستخدام العلاقة $\frac{1}{2}$

| X | 0 | 1. | 2 | 3 |
|---|-----------|-----|---|---|
| у | ********* | -32 | | |





الاخنىار 6



السَّوْالِ الْأُولِ : اخْتِر الإجابة الصحيحة مِن بِينِ الإجابات المعطاه :

- 🛈 3 أس 2 تُكتب__
 - 2^3
 - $3 \div 2$

- 3² 🕞
 - ② المتباينة التي تمثل أن العدد x أقل من 4 هي ..

x < 4

3 × 2 (§)

- $x \leq 4$
- $x \ge 4 \bigcirc$
- x > 4
- قيمة التعبير العددي : = $2^2 \div 4 \times 4 + 4$ تساوي 3

32 (5)

12 🕒

- 8 (
- 4 قيمة x في المعادلة : x + 1 = 7
- 5 (5) 6 🕒

7 (

- 8
- إذا علمت أن أقل نسبة شحن هاتف هي 50% للقيام بعملية تحديث النظام ، فأي من التالـــــي مناسب لعملية تحديث ناجحة ؟____
 - **%94** (5)
- **%49** 🕞
- %44 (C)
- % 20 (P)





السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

- 6 المعادلة التي تمثل النموذج المقابل هي
 - $3^3 + 2 =$
- $30 2 \times 5 + 8 \div 4 =$
- الحلول الممكنة الغير سالبة للمتباينة $x \leqslant 1$ هي 0
- 🕕 هل المقدار 8 + 4b يكافئ المقدار (b + 2) 4 ؟ نعم / لا

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

- $8 \times 2^2 2 (4 + 1) = ... = (1 + 4) = 2 \times 8$
 - (12) حل المعادلة: 3x = 6

66 (5)

8 (5)

4 (5)

1 (3)

21 (5)

نماذج امتحانية لشهر نوفمبر

2 🕒





الاخنيار 7



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

1) في المعادلة : 100 = b + 33 تكون قيمة b تساوي

67 🕒 76 🕒 77 (P)

2 المتغير التابع في y = x + 8 هو ...

x (P) у \Theta

③ العدد 3² في أبسط صورة يساوي

6 (-) 9 8 (

16 🕒 18 (1) 3 🕒

 $x\leqslant 12$ أي من التالي لا يمثل حلا صحيحًا للمتباينة (5)

12 🕞 -10 🕞 -12

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

🕡 في الصورة الأسية 76 يكون الأس هو 🗔 ، والأساس هو .

⑧ قيمة x في المعادلة 25 = 5x تساوي .

2² + 1 =

⑨ إذا كانت قيمة الفاتورة تعتمد على معدل الاستهلاك فإن المتغيرهو معدل الاستهلاك

 $10^3 =$

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

رتب ما يلي ترتيبًا صحيحًا : 3^2 ، 3^2 ، 3^2 ، 10^2 ، 10^2 ، 10^2 ، 10^2 ، 10^2

 $y = \frac{1}{2}x$: أكمل الجدول مستخدمًا العلاقة $\frac{1}{2}$

| X | 8 | 6 | 4 | 2 |
|---|---|---|---|---|
| y | | | | |





اللخنيار 8

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مِن بين الإجابات المعطاه :

1) إذا كان : 4- ≥ x فإن أحد قيم x تكون

-2 🕒

② إذا كان : y= 3x + 1 ، وكانت x = 4 فإن قيمة y تساوي ــ

13 🔾

10 (

15 (P)

8 🕒

7 (5)

③ قيمة المقدار الجبري : 5 + 3n عند n=2 هي ...

11 (1)

6 (-)

❶ إذا كان : x و y متغيرين ؛ حيث x متغير مستقل ، فإن المعادلة التي تعبر عن العلاقـ (الضرب في 2 ، ثم جمع 6) هي ـــ

y = 6x

 $y = x + 2 \bigcirc$

y = 2x + 6 (5)

-5 (5)

5 (5)

أي من التالي مكافئ لــ (15 + 4d) ؟ ...

2 (2d + 15) (2 (2d) + 15 ()

3d + d + 10 (-)

x = 2y + 6

15d + 4 (§)

السؤال الثاني ﴿ أَكُمِلُ مِا يِلَى ﴾

⑥ قيمة x في المعادلة : 16 = 6 + x تساوي

المتباينة التي تمثل (كل الأعداد الأقل من أو تساوى 5) تُكتب

و إذا كانت : y = 2 + x ، وكانت قيمة x تساوي 2 فإن قيمة y تساوي .

🕕 المعادلة التي تعبر عن (الضرب في 2 ، ثم جمع 7) هي 🗔

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

⑪ استخدم عددين صحيحين موجبين من اختيارك للتحقق ما إذا كان المقداران : 2 (v + 3) ، 2v + 6 متكافئان أم لا .

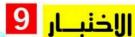
x + 2 = 8 (P) حل المعادلتين : (12 x + 2 = 8

 $\frac{1}{5}x = 5$

9







| Zaizadi | | | 15 | الاختيار 🗷 |
|----------|-------------|---|---------------------------|----------------------------------|
| 5 | | : 64 | يحة من بين الإجابات المعد | السؤال الأول : اختر الإجابة الصد |
| | النسبية) ؟ | X في مجموعة الأعداد | موعة حل المتباينة 2 > | 🕕 أي مما يلي ينتمي إلى مج |
| | -3.2 (5) | 4.25 🕞 | 3 🕞 | 5 🕑 |
| | | pail and a second | y = 2x + 33 : 6 | 2 المتغير التابع في المعادلة |
| | y (§ | x 📀 | 2 🕞 | 33 (1) |
| | andall | a ≤ 8 | حلول الممكنة للمتباينة ا | 3 العددمن الع |
| | 15 🔇 | 10 📀 | 9 \Theta | 7 🕦 🧋 |
| nigall. | 32120 | | دلة : 2 + x = 10 | <u> </u> |
| | x (§) | 8 🕞 | 10 🕞 | 12 (1) |
| Sain | S. S. Link | 7 | 2x + 3 يساوي 13هو | 5 قيمة x التي تجعل المقار |
| | 10 🔇 | 9 🕞 | 6 🕞 | 5 🕦 |
| 7 | Jan Si | Salar | 3 | السؤال الثاني : أكمل ما يلي : |

- 6) قيمة x في المعادلة : 7 = 5 + x يساوي
 - 🕜 المتباينة التي تمثل (العدد c أقل من 11) هي
- ⑧ قيمة المقدار الجبري = 5 (2x + 3) عند x=3 تساوي
- ⑨ باستخدام متغيرين ، تكون المعادلة التي تعبر عن (جمع 5) هي ___
- بين طرفيها 🐠 المعادلة هي جملة رياضية تتضمن علاقة

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

- t=3 أوجد قيمة : = (t^2-4) = = (10)
 - 12 حل المعادلة 27 = 3x





الاختيار 10



السَّوَّالَ الْأُولَ : اخْتَرَ الإجابة الصحيحة مِن بِينِ الإجابات المعطاه :

🕕 المعادلة التي فيها 5 = m هي...

- $5 \div m = 5$ (5) m + 5 = 10 (6) $m \times 5 = 10$ (7)
- ② إذا كان : y ، x متغيرين ؛ حيث x متغير مستقل ، فإن المعادلة التي تعبر عن العلاقــ
 - (جمع 7) هي .

$$y = 7x + 1$$
 (5)

$$y = 7x + 7$$

$$y = x + 7 \Theta$$

- المتباينة الممثلة بخط الأعداد المقابل هي
 - a < 4 ()
- $a \leq 4$
- a > 3(5)
- a < 3
- - قيمة f التي تجعل المقدار 3 f² تساوي 13 هي

4 (-)



السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

- $5^2 (5 \times 3) 10 =$
 - 🥡 إذا كان : y = x 5 ، وكان x=8 فإن y تساوي .
 - ي حل المتباينة $x\leqslant 0$ $x\leqslant 0$ في مجموعة الأعداد الطبيعية x
 - ⑨ المقداران اللذان لهما نفس القيمة يسميان مقدارين
 - 🐠 في الصورة الأسية 8² يكون الأساس هو



السَّوَّالِ الثَّالِثُ : اقرأ ثم أجب :

- 🕕 من الجدول المقابل :
- y و x المعادلة التي تعبر عن العلاقة بين
- 15 20 10
- $x \le 5$ ، 2x = 10: ما العدد الذي يمثل حلا لكل من 0



الإجابة

$$y = 2x + 3$$

$$(2+3)^2$$
 2 lbaniab $\sqrt{7}$

28

الاخنبار

لا ، يمكن التأكد من خلال التعويض بعددين صحيحين موجبين مختلفين أو اختصار المقدار الأول ليكون 2 + 4x (11)

الخنيار 4

$$18 \div 2 = x$$
 5 $x + 3 = 5$ 10

$$y = 4x$$

$$y = 4x + 4$$
 3 4 8

$$x + 3 = 5$$

الاخنيار

12



الإجابة

الاختبار 6

$$4x = 4 \quad \boxed{6}$$

9 <u>3</u> 2 <u>8</u>

 $\begin{array}{ccc}
11 & \boxed{3} \\
x \leqslant 5 & \boxed{8}
\end{array}$

3 (4) 9 المستقل

y = 2x + 6

y = x + 5

(5)

(10)

(5)

(10)

%94

نعم

21

1000

2(2d)+15

تساوي

y = 2x + 7

الاخنبار

67

1 6

(11)

الاختبار 8

(11)

y c < 11

y = x + 7

| | | | 935 |
|-----------------|-----------|--------|------|
| نعم متكافئان | 2 (v + 3) | 2v + 6 | 13.5 |
| | 8 | 8 | 1.3 |
| ستس | 10 | 10 | 2 |

الإخنيــار 9

الاختبار 🔟

$$y = 5x$$
 (11)

13

| <u>.</u> 오급 | | ، – أ : محمود سيد فضل - <mark>نيه للتواصل واتس 02900</mark> . | | | _ ∧• |
|----------------------|----------------------|--|---|-------------------------------|---|
| <u>ښ</u> کام | | | النموذج 1 | | جذف |
| المحر | 5 درجائے | | لحيحة : | : اخنر الإجابة الد | لسؤال الأول ﴿ اللهِ |
| ى ق | | | | لية للعدد 8 أس 2 هي | في الصورة الأس |
| ىل تاي | | 2 × 8 D | 2 + 8 C | 8 ² B | 28 🗐 📆 |
| ملرس | | | المقدار | ىرى : 10 + 2 F يكافئ | و المقدار الجب (الجب |
| باسم | | 2 (F+5) D | 2+F+5 C | | 4 |
| . 20 d | 10 D | 6 C 4 B | تساوي 🔏 2 | | ٨. |
| جنيه | | | من أو يساوي 2 هي | • | |
| للتوام | | $A \leq 2 \boxed{D}$ | | A > 2 B | * |
| بل واز بل | | | _ | ع في المعادلة : 9 + X | |
| رغ 0 | | 9 D | | Y B | 9 |
| .0290 | 5 مرجائ | | • | ي : أكمل ما يلا | 5 |
| 5554 | | | 25 + [12 + (4 ² - | | 15 |
| _ 01 | R فإن المتغير التابع | ملات التي يضع فيها المانجو • | طفها سامح S ، و عدد الس | ثمار المانجو الذي يق م | (2) إذا كان عدد (3) إذا كان عدد |
| يحول | فة ١٥ فان المعادلة | هي (الضرب في $\frac{1}{5}$ ثم إضا | 5 1 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | uitali V z truita V | ر د برازازا (۱۵ ج |
| المبلغ | عرق (عمد) | عي (المعرب في 5 مم إعم | | | ن تکتب |
| کاش | | ، أعداد | المتباينة : K < 3 يساوي | ، الطبيعية التي تحقق | عدد الأعداد (4 الم |
| لنفس | | | برين المحور الأفقي يمثل | | |
| <u>ه</u> <u>ا</u> | +3 ورجان للثانية | رجنين للفقرة الأولى - | <u> </u> | ، : أجب عما يلي | والسؤال الثالث |
| ঠ ন | .9 | | | | س م م |
| ىل سال ق | و عدد الساعات T . | لة التي تقطعها السيارة D ، و | ساعة ، بفرض أن المساف | ةِ مسافة 100 كم لكل | تقطع سيار 🐧 تقطع سيار |
| = م | | | | . لة تعبر عن الموقف | اکتب معاد 🖰 📆 |
| تحويا | | | , 3 ساعات ؟ | تقطعها السيارة خلال | کم کیلومتراً 🖒 کم |
| ، واتس | الأعداد: | صحيحة ثم مثلها على خط | ية في مجموعة الأعداد الم | عة حل المتباينة التال | ع أوجد مجمو (2) |
| ي و کتا ب | | | | | E < 2 रहे |
| ולי הי | ← | | | | كي مجموعة الحل: :3 |
| יו היי | 015554 | نيه للتواصل واتس 02900 | اتي للمدرس باسمه 20 ج | عيز حذف اسمي و بيان | ن لاأج |

| <u>√</u> >> = | جهع الناظر أنك دوماً مسلعد للصعب – الناظر في الرياضياك – أ : محمود سيد فضل – إخلباراك نوفمبر 6 ر المدرس باسمه 20 جنيه للتواصل واتس 01555402900 |
|-------------------|--|
| <u>بر:</u> ح | النموذج 3 النموذج 3 |
| م ا | و السؤال الأول : اخنر الإجابة الصديدة : |
| კ: გ. | عبيرات التالية قيمتها تساوي 8 ؟ - إلى أي التعبيرات التالية قيمتها تساوي 8 ؟ |
| اتاتي لد | $(8 \div 2) \div 2^2 + 6 $ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc |
| ملرس | $(3^2-1)+2 $ \bigcirc $2 \times 3+2^2 $ |
| باسمه | كَ قَيْمَةُ الْمُقَدَّارِ: D = 3 عندما D = 3 هي D = 3 غير ذلك D = 3 غير ذلك |
| ۲ 20 ^۲ | ن المقادير الجبرية التالية <u>لا تكافئ</u> |
| ينيه لا عنيه | 8K+KD (K+6)+2K C 6+3K B 3(K+2) A |
| يواصل يو | غير ذلك $oldsymbol{D}$ إذا كان : 12 $oldsymbol{A}$ فإن قيمة A تساوي $oldsymbol{A}$ 12 $oldsymbol{B}$ غير ذلك |
| واتس | 10 D 9 C 7 B 6 A = Y فإن قيمة X = 3 : إذا كان : X = 3 فإن قيمة Y = X ² + 1 قبل المعادلة : 1 + X = 3 |
| 2900 | 5 7 . |
| 5540 | السؤال الثاني : أكمل ما يلي : 20 مرجائي : 1 كمل ما يلي : 2 مرجائي |
| - 015 | ك الأعداد التي تحقق المتباينة : D < - 3 ، ، |
| بی | عدد الأعداد الصحيحة التي تحقق المتباينة : H < 9 هو عدد |
| المبان | ن الله الله الله الله الله الله الله الل |
| کائیں ا | اذا کان X یمثل عدد صحیحاً ، و کان 10 - \times \times 8 - فإن X = و کان \times 10 یمثل عدد صحیحاً ، و کان \times 10 یمثل عدد صحیحاً ، و کان |
| نفس | من المناس |
| الرقم | السؤال الثالث : أجب عها يلي : من الله عها يلي : ورجنين للفقرة الأولى +3 درجان للثانية الثانية |
| <u>ي</u> م | t = 2 ميث $t = 2$ ، حيث $t = 2$ ، حيث $t = 2$. $t = 2$. $t = 2$ |
| ال وط | t = 2 ميث t = 2 × (t - (t 3 - 4) - 34) محيث t = 2 |
| ل التهر | التعريب |
| ويل وا | بي الله الفرق بين عُمْر مكة و عُمْر مازن 9 سنوات ، و كانت مكة أكبر من مازن . ﴿ وَاللَّهُ مِنْ مَا وَاللَّهُ مَ |
| ىس ق | اكتب معادلة تعبر عن الموقف بفرض χ عُمْر مكة ، γ عُمْر مازن |
| לגזוי, ה | جَيْ عَلَى عَمْر مازن إذا كان عُمْر مكة 12 سنة ؟ |
| بيانات | الجيز حذف اسمي و بياناتي للمدرس باسمه 20 جنيه للتواصل واتس 01555402900 |

| ン シ ウ | اخلبارات نوف _م بر 6 | | | | | | <u>ئ</u> : |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <u>ક્રું</u> | 015554 | <u>واصل واتس 402900</u> | مهه <u>20 جنيه سو</u> موذج 4 | • | حدف اسمي و بيان | الجير | زاجذ |
| <u>ء</u> ا | :1 E | | . 6 3 | | | 1 - 1 - 11 - 11 - | " <u>a</u> |
| عي ا | 5 درجائ | | | | | سؤال الأول : إـد) في أي معادلة مه | 6 |
| ָ הוטני הוטני | | · | _ | | | | ຸ |
| ب للمد | 1 | $\frac{3}{0} A = 9 \boxed{D}$ | A ÷ 3 = 9 | <u>C</u> 3 + | A = 9 B | 3 A = 9 | ع] يكمر |
| ئى ئ | | | ••• | D < 5 هو | يحقق المتباينة: |) أكبر عدد صحيح | 2) 3. |
| اسمه | | - 1 D | | C | | 5 🖟 | _ |
| ب ب 20 | | | هي | عندما L = 2 | 2 L + 3 + L + |) قيمة المقدار : 4 | 3 7 |
| ئنيه تا | | 13 D |] 17 | C | 18 <i>B</i> | 20 A | יף איר טיי |
| تواط | 49 D | 52 © | 80 B | 224 A | 50 ÷ 2 + 3 × | 2 ³ =(| 4) 💆 |
| ں واتم | X 1 1 | 1 | | ابل هي | ر عن الميزان المق |) المعادلة التي تعب | <u>ي بي </u> |
| ວ ວ | X X 1 1 | 1 | | 3 X | = 6 <i>B</i> | X + 3 = 6 | 7 8 |
| 4029 | | | | 3 X > | 6 D | X + 3 > 6 | [\rac{1}{2} |
| 1555 | | | | 3 | | | 0155 |
|) | 5 درجائ | | | : | أكمل ما يلي | سؤال الثاني : | .لاً الـ <u>ا</u> |
| - حول - | | | | • | |) إذا كان : 4 - | _ = |
| لمباغ | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | b = 0.5 | | | | N - |
| کاش آ | | | : 3 - فإن X = | | | | 5 |
| لنفس | | | جبري : + K | - | | | |
| الرقم | | بر | فإن P يمثل المتغي | ضلع المربع ك | مربع P ، و طول ه |) إذا كان محيط ال | <u>ي ه</u> و |
| گر ا | م • 3 درجانے للثانیة | لفقرة الأولى +3 | ورجنين ا | | | | م م |
| سال و | <i>i</i> | | | | | سؤال الثالث : | S |
| = م ل | | P = 5 | ، دیث | 9+(p²- | دار : 2 + (3 |) أوجد قيمة المق | 記 ひ子 |
| تحويا | | | ••••• | | | | ۔۔۔ حویل |
| ں واتس | | | ءًا أم ١٠ | ااتالة مكاف | : | د د ۱۱۱۵ کان ک | رن وانس وانس |
| ن 0 | | | . ע ה | | _ |) حدد ما إذا كان ك / 8 + X 8 | \n' |
| יויגי ורי היי | | | | • | • | ع 4 + 2 d + 4 <u>آ</u> | _ :_ |
| <u>يانات</u> | 015554 | | سمه 20 جنيه للتر | | | | _ انات |

| <u>ار</u> ا | : محمود سید فضل – إخٺباراٺ نوفمبر 6 ب ـ <u>لتواصل واتس 01555402900</u> | | | | _ | ٠٠٠ ا ا |
|---------------------|--|----------------|--|-----------------------------------|--|------------------------|
| ار ا | | | النمو | <u>.</u> | J., • | جنف |
| ا اسلام | 5 مرجائے | | حيحة : | ر الأجابة الص | لسؤال الأول : إخنا | ا هي |
| <u>ປະ</u> ຍ ລ | | ? | 1 عندما 3 = A | قيمته تساو <i>ي</i> LO | 1 أي المقادير التالية |) و بيان |
| ع ي | 3 A - 1 D 3 A + 1 | C | 3 (A - 1) | B | 3 (A+1) A | يّ للم |
| مارير | | | | | = 7 3 2 |) 3 |
| ا باسو | 3 × 7 D 3 + 7 | 7 C | 7 × 7 × 7 | B | 7 + 7 + 7 <u>A</u> | اسمه |
| 20 १ | 10 D 6 C 4 B | | - | | 3 إذا كان : 8 = A + | |
| ٩. ٧. | ، و كان مهاب يدخر 435 جنيهاً ، فأي مما يلي | يدخره مهاب | من المبلغ الذي عن الذي عن الذي المبلغ الذي المبلغ | یدخره هیثم أکثر لذی بدخره هیثم | 4) إذا كان المبلغ الذيحتمل أن يكون المبلغ | ر عني عني |
| <u>الرواد</u> | 354 <i>D</i> 343 | | | B | 451 <i>A</i> | لتواصا |
| يا پل | | | | | رب. ٥- ا. 5 طول النبات L يعتما |) واتس ا |
| き 2 | L - D D | L+D | | D B | L A | ر ر |
| 1029 | <u> </u> | | | | — لسؤال الثاني : أ | 2 2 |
| 5554 | | | $[9^2 - (10^2)]$ |)×5)]×2 | g 3 = 1 | 1555 |
| - 1 - 1 | , | | مة 3T تساوي | = 4 T فإن قيه | 2 إذا كان : 16 - | ن <mark>د</mark> (|
| ر ا | ستقل هو | ن المتغير المد | ضلع المربع S فإر | بع P ، و طول ه | 3 إذاكان محيط المر | ا ول ا |
| الماني | | ب | ، أو يساوي 6 تكت | عن عدد أقل من | 4 المتباينة التي تعبر |) بنی |
| مع | وع | | کرر | | 5 الأسس هي عملية |) نا این |
| 4 | | • | | | | فس ا |
| <u>ي</u> | ن للفقرة الأولى +3 درجاك للثانية | | | | لسؤال الثالث : أد | Q . |
| ع ا | هي (الضرب في 5) فاكتب المعادلة المعبرة | كانت القاعدة | | | 1 إذا كان Y ، X متغبعن ذلك ، و إذا كانت | |
| ى 10 ق | | | المساب ليك | - X = 1.3 | ص ت ، و إدر عت | ل وص |
| 2 2 | | | | | | ب الته |
| بر بر | على خط الأعداد : 3 - ≤ A | ، و مثّل الحل | أعداد الصحيحة | ة في مجموعة ال | 2 حل المتباينة التالب | ويل و م |
| واس | | | | | | واتس و |
| ရ | | | | | | ، كتابة |
| <u>3</u> : ፈ | ◆ | | | | ٠ . | البيانا |
| ັ້ວ | ﻟﻠﺘﻮﺍﺻِﻞ ﻭﺍﺗﺲ 01555402900 | ﻪ 20 ﺟﻨﯩﻪ ﻟ | اتي للمدرس باسم | ،ف اسمی و بیانا | لا اجبز حا | •) |

أ : محمود سيد فضل (معلى الرياضيات لجميع المراحل) 01555402900 - هدية مجانية لأولياء الأمور

12 (A)

A

4